

PROGRAMME 2024-2025

TRAUMATISMES

Collège de Clinique Psychanalytique de l'Ouest

Formations Cliniques du Champ lacanien

PROGRAMME 2024-2025

Administration et organisation du CCPO

PRÉSIDENT

FRANÇOIS BOISDON
boisdonf@gmail.com
06 61 73 79 85

SECRÉTAIRE

PAULA DAMAS
damaspaula29@gmail.com
06 25 55 69 75

TRÉSORIÈRE

VÉRONIQUE MAUFAUGERAT
veronique.bordelet@free.fr
06 88 04 51 63

TRÉSORIÈRE-ADJOINTE

MARIE-THÉRÈSE GOURNEL
gournelmt@gmail.com
06 84 12 34 86

SIÈGE SOCIAL

CCPO
42, RUE DE CHÂTILLON
35000 Rennes

Présentation

Pour sa 26ème année, le collège de clinique psychanalytique de l'Ouest présente ses enseignements. Sous une direction collégiale, le CCPO propose un débat pluraliste dans le champ de la psychanalyse.

Instruits par l'œuvre de Sigmund Freud et orientés par l'enseignement de Jacques Lacan, les enseignants – tous membres des Forums du Champ lacanien-France –, témoignent de la pertinence d'une clinique lacanienne du sujet.

Cette formation vise à orienter la pratique professionnelle de ses participants et s'adresse aux intervenants de la « santé mentale », médecins, infirmiers, travailleurs sociaux, psychologues, éducateurs, enseignants, psychanalystes, étudiants ou toutes personnes intéressées par la clinique psychanalytique.

Ces enseignements se répartissent sur trois unités et un espace clinique :

- Unité clinique du Havre (Seine-Maritime), cinq vendredis (25 places) ;
- Unité clinique de Pontorson (Manche), quatre samedis (40 places) ;
- Unité clinique de Rennes (Ille et Vilaine), quatre jeudis (20 places) ;
- Espace clinique de Rennes « *Pratiques cliniques en institution* » (Ille et Vilaine), quatre vendredis (15 places)

Ils se complètent de cinq journées de travail communes à tous les inscrits, de conférences accessibles en présence physique et/ou en visio-conférences, ainsi que d'un séminaire et de groupes de travail.

Pour l'année 2024-2025 le thème retenu par l'assemblée générale des enseignants est : Traumatismes.

Les enseignants année 2024-2025

JEAN-MICHEL ARZUR

12, RUE DE BREST, 35000 RENNES
02 23 20 59 78
jm.arzur@free.fr

DAVID BERNARD

20 RUE DES FOSSÉS, 35000 RENNES
02 99 63 38 93
dabernard2@yahoo.fr

FRANÇOIS BOISDON

7 AVENUE ARISTIDE BRIAND, 35000 RENNES
06 61 73 79 85
boisdonf@gmail.com

ALEXANDRA BOISSE

2 RUE DU CAPITAINE MAIGNAN, 35000 RENNES
06 17 59 04 52
alexandra.boisse@gmail.com

EMMANUEL CARAËS

12 IMPASSES DES LANDELLES, 22190 PLÉRIN
06 61 21 65 27
emcaraes@gmail.com

MARIE-HÉLÈNE CARIGUEL

22 RUE DU GÉNÉRAL MARGUERITTE, 35000 RENNES
06 10 41 81 78
mariehelene.cariguel@wanadoo.fr

MARIE-LAURE CHOQUET

6 RUE JEAN-MARIE DUHAMEL, 35000 RENNES
06 14 64 18 60
mldune@yahoo.fr

PAULA DAMAS

102 CHEMIN DE LA POINTE, 29470 ROSTIVIEC
06 25 55 69 75
damaspaula29@gmail.com

MARIE-THÉRÈSE GOURNEL

69 BD EDMOND ROUSSIN, 35300 FOGÈRES
06 84 12 34 86
gournelmt@gmail.com

ROSA GUITART-PONT

10 RUE GUSTAVE CHARPENTIER, 35700 RENNES
02 99 36 85 78
r.guitart@wanadoo.fr

ELISABETH LÉTURGIE

20 RUE DU ROI ALBERT, 76310 SAINTE-ADRESSE
02 35 46 67 79
heleturg76@gmail.com

FANNY MATTE

6 RUE JEAN-MARIE DUHAMEL, 35000 RENNES
06 31 31 62 43
matte.fanny@wanadoo.fr

VÉRONIQUE MAUFAUGERAT

15 SQUARE DE LA PORTE AU CHAT, 49100 ANGERS
06 88 04 51 63
veronique.bordelet@free.fr

ROGER MÉRIAN

18 RUE DE LA CHALOTAIS, 35000 RENNES
02 23 20 29 05
roger.merian@wanadoo.fr

VANDINE TAILLANDIER

30 RUE DU MUR, 29600 MORLAIX
07 69 10 98 74
vandinetaillandier@gmail.com

ALEXANDRE FAURE

30 QUAI DUGUAY TROUIN, 35000 RENNES
06 31 94 36 05
alex42390@gmail.com

Les enseignants année 2024-2025

LAURENCE TEXIER

10 RUE DE LA DOENNA, 35510 CESSON-SÉVIGNÉ
02 99 83 16 61,

laurence.texier.pro@sfr.fr

JACQUES TRÉHOT

42 RUE DE CHÂTILLON, 35000 RENNES
02 23 30 74 93

jacques.trehot@wanadoo.fr

CYRIL VYBIRAL

1 RUE LECONTE DE LISLE, 35000 RENNES
06 82 78 20 26

cyrilvyb@yahoo.fr

LES ENSEIGNANTS INVITÉS

Colette Soler

Nathalie Dollez

Margarita Nikolaidou

Agnès Metton

Luis Izcovich

Sol Aparicio

Jean-Jacques Gorog

Jean-Michel Valtat

Radu Turcanu

Cathy Barnier

Natacha Vellut

Bernard Nominé

Dominique Touchon-Fingermann

ARGUMENT

TRAUMATISMES

Le discours actuel démontre le succès implacable du terme traumatisme.

De quoi ce mot est-il le nom ?

D'une doctrine systématique des causes... à faire causer : propos sur la causalité... de la souffrance. *Omnitudo traumaticus*. Son caractère de mot chimère désigne à la fois la cause et ses effets : il est traumatisé... donc... il... Nouveau cogito de l'ère moderne. En 1956, commentant « *une vieille observation d'hystérie traumatique* » de M. J. Eisler et de ce qui avait commencé à frapper l'observation et les premiers pas de la pratique analytique, Lacan pointait déjà : à chercher des traumatismes, qui plus est dans l'enfance des sujets, nous en trouvons à la pelle. Rencontrant ici une pente naturelle de beaucoup de parlants et de psych... à nourrir les causalités psychobiographiques.

Une vingtaine d'année après, aux USA, le professeur Casey interrogeait Lacan :

« Pr Casey – Même si vous n'en êtes pas sûr, n'y a-t-il pas une différence selon que ces événements ont réellement eu lieu ou non ?

J. Lacan – Laissez-moi vous dire : vous ne pouvez jamais être sûr qu'un souvenir n'est pas souvenir-écran. C'est-à-dire un souvenir qui bloque le chemin de ce que je peux repérer dans l'inconscient, c'est-à-dire la présence – la plaie – du langage. Nous ne savons jamais ; un souvenir tel qu'il est imaginativement revécu – ce qu'est un souvenir-écran – est toujours suspect. Une image bloque toujours la vérité. J'use ici de termes que tout analyste connaît. Le concept même de souvenir-écran montre la méfiance de l'analyste à l'égard de tout ce que la mémoire pense qu'elle reproduit. Ce qu'on appelle, à strictement parler, la mémoire est toujours suspect. Incidemment, c'est pourquoi Freud se heurta au fameux trauma originel. Le cas de l'Homme aux loups est si long seulement parce que Freud essaye désespérément de rendre quelque chose clair et ne peut savoir si l'Homme aux loups ne rapporte, sur la copulation de ses parents, qu'un souvenir-écran. Un trauma est toujours suspect. »

Poursuivant ensuite sa réponse en l'illustrant du petit Hans : « *la sexualité est toujours traumatique en tant que telle* » ... D'étonnant !

Il était déjà revenu, durant la séance du 19 mai 1954 de son séminaire, sur les questions fondamentales que posait l'homme au loup et son élaboration freudienne au processus analytique. Réexaminant les enjeux et articulations logiques du trauma, de l'après-coups, *Nachträglichkeit*, et de la *Prägung*, la frappe, de ce qui est venu comme il le formulera plus tard « *raisonner sur les parois de la cloche* ». Quelle est donc la logique du trauma ? Là où on s'attendrait à situer le déclenchement dans l'élément le plus manifeste, l'accident catastrophique, l'évidence traumatique ou les adhérences psycho-biographiques, ce qui se réveille sera tout autre chose. Dès lors, ce qui fera signe du destin que fait l'inconscient, malheur et bonheur, sera de l'ordre d'un petit rien, d'un petit bruit, de ce peu de réalité qui trouve écho. Passage des causes à la cause. De ce réel-là, aucune résilience à espérer.

Dès lors, qu'est-ce qui relève de la psychanalyse et qu'est-ce qui n'en relève pas ? Qu'en sera-t-il pour la psychanalyse qui postule l'inconscient comme effet de langage rebattant les cartes de la causalité ? Nous n'aurons pas trop de cette année de travail pour élucider nos raisons et situer l'option analytique concernant les traumatismes. Occasion de remettre sur le métier les élaborations freudiennes et lacaniennes que nous avons juste, dans ces lignes, effleurées.

Enfin : comment faire valoir cette option et démontrer sa valeur d'usage pour ce qu'il en est de nos pratiques ?

Alexois Faurdonbois

1 J. Lacan, *Le Séminaire Livre III, Les Psychoses*, transcription de Jacques-Alain Miller, Paris, Seuil, [1955-1956] 1981, p.191.

2 J. Lacan, « Yale University, Kanzer Seminar », dans *Scilicet*, n°6/7, Paris, Seuil, 1975, p.22.

3 J. Lacan, *Le Séminaire Livre XVII, L'envers de la psychanalyse*, version Staferla, 14 janvier 1970.

Bibliographie

Janine Altounian, *L'Intraduisible. Deuil, mémoire, transmission*, Paris, Dunod, coll. « *Psychismes* », 2005.

Didier Fassin Camp; Richard Rechtman, *L'empire du traumatisme : enquête sur la condition de victime*, Paris, Flammarion, coll. « *Champs essais* », 2008.

Sándor Ferenczi, « *Réflexions sur le traumatisme* », dans *Psychanalyse IV, Œuvres complètes*, Paris, Petite bibliothèque Payot, [1934] 1982.

Sigmund Freud, *Actuelles sur la guerre et la mort et autres textes*, Paris, PUF, [1915] 2012.

Sigmund Freud, *Au-delà du principe de plaisir*, Paris, PUF, coll. « *Quadrige* », [1920] 2011.

Sigmund Freud, « *Première leçon, Les traumatismes psychiques* », dans *Cinq leçons sur la psychanalyse*, Paris, Petite bibliothèque Payot, 1972.

Sigmund Freud, « *Addenda : Complément relatif à l'angoisse* », dans *Inhibition, symptôme et angoisse*, Paris, PUF, 1951.

Sigmund Freud, « *XXXII e conférence : Angoisse et vie pulsionnelle* », dans *Nouvelles conférences d'introduction à la psychanalyse*, Paris, Gallimard, Folio-essais, 1984.

Jacques Lacan, « *Le séminaire Livre I, Les écrits techniques de Freud* », Paris, Seuil, [1953-1954] 1975, séance des 27 janvier et 19 mai 1954.

Jacques Lacan, « *Le séminaire Livre III, Les Psychoses* », Paris, Seuil, [1955-1956] 1981, séance du 14 mars 1956.

Jacques Lacan, « *Le séminaire Livre XIX, ...ou pire* », Paris, Seuil, [1971-1972] 2011, séance du 4 mai 1972.

Jacques Lacan, « *Le séminaire Livre VI, Le désir et son interprétation* », Paris, Éditions de la Martinière et le champ lacanien, [1958-1959] 2013, séance du 12 novembre 1956.

Jacques Lacan, « *Le séminaire Livre XXI, Les non dupes errent* », [1973-1974], séance du 19 février 1974, inédit.

Jacques Lacan, « *Propos sur la causalité psychique* », dans *Écrits*, Paris, Seuil, [1950] 1966.

Colette Soler, « *L'époque des traumatismes* », Rome, Biblink éditori, 2004.

Revues :

« *Le traumatisme et ses incidences subjectives* », *Journal Français de Psychiatrie* n° 1, Paris, 1994.

« *Trauma* », *Revue Figures de la psychanalyse*, Eres, N°8, 2003. avec des articles de Olivier DOUVILLE, Bernard TOBOUL, Claude BOUKOBZA, etc...

FASSIN Didier, RECHTMAN Richard, « *L'empire du traumatisme : Enquête sur la condition de victime* », coll. *Champs essais*, Flammarion, Paris, 2008.

Revue nationale des collèges de clinique psychanalytique, « *Trauma et fantasme* », n°7, mars 2008.

La présentation clinique avec un psychanalyste

Au-dessus du divan de Freud, dans son bureau de Londres, est suspendue la reproduction du tableau de Brouillet (1887), intitulé Une leçon clinique à la salpêtrière. Cela peut être lu comme un hommage de Freud à l'enseignement du professeur Charcot qui l'a initié à l'écoute de l'hystérie. Lacan a assisté à la présentation de malade de Georges Dumas à Sainte-Anne et à celle de Gaétan Gatian de Clérambault, son « seul maître en psychiatrie¹ » à l'Infirmierie psychiatrique.

A cette époque, la présentation de malade se cantonne aux manifestations visibles du corps. Le médecin est à la fois le metteur en scène et l'acteur principal. Le malade est réduit aux signes que le maître suscite et l'effet de vérité produit s'adresse à l'auditoire.

Lacan réinvente cette pratique de la présentation et subvertit le savoir du maître en donnant au patient le premier rôle. Intégrée dès 1953 comme une activité d'enseignement clinique de la Société Française de Psychanalyse, Lacan l'exerce à partir 1963 dans le service Henri Rousselle dirigé par Georges Daumézou à Sainte Anne.

Ce n'est pas le savoir du psychanalyste qui monte sur la scène mais celui du patient qui témoigne de sa vérité, soit de la manière singulière de faire avec le réel. « Où mieux ai-je fait sentir qu'à l'impossible à dire se mesure le réel – dans la pratique ?² », écrit Lacan à propos de cet exercice de démonstration clinique.

Dès le séminaire sur « Les psychoses », Lacan interpelle ses élèves : « si vous comprenez, tant mieux, gardez-le pour vous, l'important n'est pas de comprendre, c'est d'atteindre le vrai³ »

S'il n'est pas question d'ignorer le savoir acquis, Lacan promeut la docte ignorance au prix d'une « soumission entière, même si elle est avertie, aux positions proprement subjectives du malade⁴ ».

Cet enseignement particulier, qui incite à la modestie devant la complexité de la clinique, n'est pas sans rappeler la rigueur de Freud, prêt à revoir sa théorie si un seul cas y objectait. Renversement dialectique qui transforme cet interrogatoire médical en « une façon d'interroger le psychanalyste, de le presser de déclarer ses raisons⁵ ».

Jean-Michel Arzur⁶ et Cyril Vybiral⁷

Modalités de l'entretien

Comme au temps de Lacan qui se déplaçait spécialement pour écouter le patient, l'analyste et les participants du CCPO ne font pas partie de l'institution qui accueille la présentation. Ils y viennent sans savoir préalable. Accompagné par un soignant, le patient est accueilli par l'analyste qui lui donne exclusivement la parole. Il lui revient de le mettre en confiance et de l'inscrire « dans le cercle de craie de l'entretien ».

Présentations cliniques retour et conséquences

Chaque unité consacrera un temps au débat sur les questions amenées par les présentations cliniques.

Reprise dans l'après-coup du dialogue patient-analyste. Il s'agit d'un essai de rigueur visant à éclairer des points de clinique analytique en s'appuyant sur le discours de celui qui s'y est prêté. Ce travail est l'occasion éthique de passer à l'élaboration théorique de la pratique.

Études des pratiques cliniques

Chacun peut proposer à la réflexion commune les questions qu'il rencontre dans sa pratique clinique.

Dans l'ouverture de la Section clinique de Vincennes, en janvier 1977, Jacques Lacan écrivait que la clinique psychanalytique « est le réel en tant qu'il est impossible à supporter ». Ce réel est celui auquel chaque être parlant a affaire.

L'enseignement de Sigmund Freud et de Jacques Lacan offre des repères de structure permettant de s'orienter dans la pratique clinique. Si, comme l'indique Jacques Lacan, « le sujet est réponse du réel », la clinique psychanalytique est une clinique du sujet. Elle met l'accent sur le type de réponse que chacun donne par la position qu'il occupe dans la structure névrotique, perverse ou psychotique. Elle souligne que le sujet ne fait pas que mobiliser ses défenses mais qu'il élabore des constructions et fait des trouvailles.

Comment entendre et accueillir ce savoir qu'il dépose et à quelles fins ? « *Le cas contrôle la cure* » dit Colette Soler. C'est-à-dire que l'élaboration d'un cas n'a pas uniquement des vertus de démonstration, mais surtout une vertu éthique qu'il s'agit de vérifier au un par un.

1; Lacan J. « De nos antécédents », dans *Écrits*, Seuil, 1966, p. 65.

2 Lacan J. « L'Étourdit », dans *Autres écrits*, Seuil, 2001, p. 495.

3 Lacan J. *Le séminaire Livre III, Les psychoses*, Seuil, 1981, p. 59.

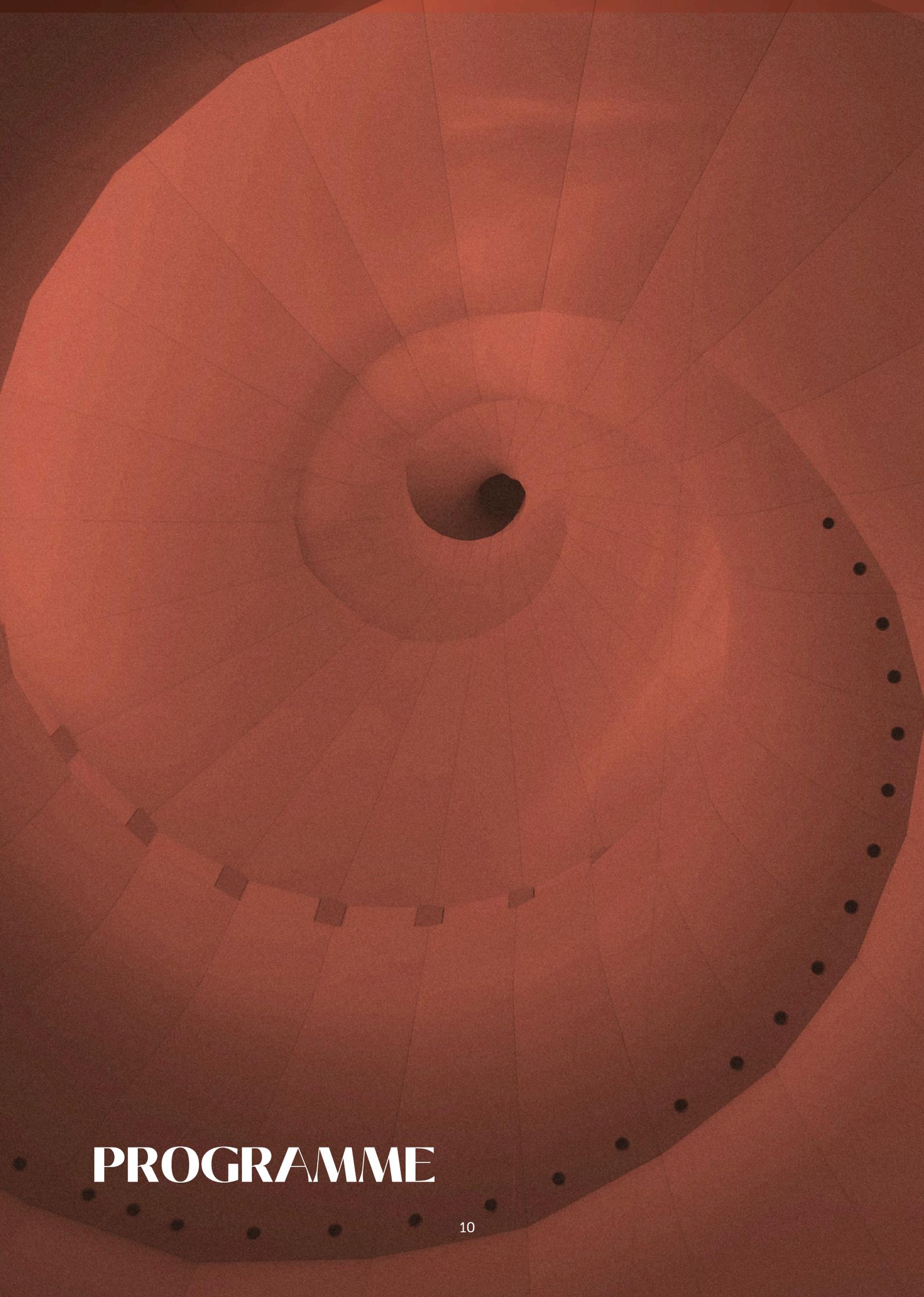
4 Lacan J. « D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose », dans *Écrits*, Seuil, 1966, p. 544.

5 Lacan J. « Ouverture de la Section clinique », dans *Ornicar ?*, 1977, p. 11.

6 Arzur J.-M., « La présentation de malades, mise en scène d'un drame », dans *Revue Tupeuxsavoir (en ligne)*, publié le 11 octobre 2017.

7 Vybiral C. « La présentation de malade avec un psychanalyste », dans *Revue Tupeuxsavoir (en ligne)*, publié le 11 octobre 2017.

8 Leger C. « Éloge de la présentation de malades », dans *Le conciliabule d'Angers, Agalma*, Seuil, 2005, p. 24.



PROGRAMME

Journées communes à toutes les unités

Maison des associations, 6 cours des Alliés, 35000 Rennes
(Métro ligne A, arrêt Charles de Gaulle)

JOURNÉE D'OUVERTURE À RENNES

Samedi 28
septembre
2024

10:00 : Café d'accueil

10:15-12:30 : Présentation du thème de l'année

- Marie-Laure Choquet : "Ce qui échappe, ce qui insiste".
- Paula Damas : "Ce n'était pas au programme"

14h30-16h30 :

- Alexandra Boissé : "Retour à Freud"
- Fanny Matte : "Des traumatismes au trauma"

En présence et par visio-conférence, ouvert au public : 25 euros/15 euros

JOURNÉE D'ÉTUDE

Samedi 16
novembre
2024

LE TOUT VENANT D'UNE DEMANDE

Le Centre d'Accueil Psychanalytique du pôle ouest de l'EPFCL-France organise en partenariat avec le Collège de Clinique Psychanalytique de l'Ouest

Après plus de trois années d'existence, le centre d'accueil psychanalytique 2 de Rennes, composé de l'équipe des cliniciens et des responsables, propose une journée d'échanges autour d'une question en apparence bien galvaudée, celle de la demande. De l'appel téléphonique aux premiers entretiens, que cherchent les personnes qui s'adressent non pas à quelqu'un mais à un centre d'accueil, psychanalytique en l'occurrence ?

Si l'expérience du langage est avant tout de signifier pour quelqu'un et dénote d'une intention³, elle implique l'adresse à un autre duquel on attend d'obtenir⁴ quelque chose, une parole, une présence, une réponse. Car demander, le sujet n'a jamais fait que ça, il n'a pu vivre que de ça et nous prenons la suite⁵. C'est dire la secrète sommation⁶ qui pèse sur celui qui se fait responsable de cette demande et surtout de ce qu'il en adviendra. Dans les lieux où les pratiques de la parole ont encore droit de cité, il est fréquemment question de la demande véritable de ceux qui y adressent leur plainte ou leur requête. Cela fait signe de l'écart entre les dits et le dire, écart vertigineux pour celui qui ne saura lui donner sa juste place et qui restera, à son tour, captif de la dialectique du don et du refus.

Si les dits recèlent une souffrance qui pousse à la demande, c'est à un psychanalyste qu'il revient de s'en faire l'interprète afin de cerner, au-delà du récit d'une vie, la cause du dire qui se décline en manque à être et espoir de compensation. C'est ce qui distingue l'analyste de tous les autres entendeurs⁷ car il est passé par cette expérience unique de ce que parler veut dire⁸ et c'est de là qu'il peut faire cette offre, antérieure à la demande, tu peux savoir.

Si l'on suppose que celui qui s'adresse à un psychanalyste interroge un médiateur de l'inconscient, qu'en est-il de toutes ces demandes qui trouvent un écho au centre d'accueil psychanalytique ? Cette journée sera l'occasion pour les cliniciens qui y pratiquent de partager leurs réflexions et de croiser leur expérience avec celle de collègues qui travaillent dans d'autres centres d'accueil psychanalytique mais aussi en institution ou en cabinet.

Jean-Michel Arzur
jm.arzur@free.fr
02.23.20.59.78

- Lacan J., « Préface à l'édition anglaise du séminaire XI », *Autres Écrits*, 2001, p.573
- Le centre d'accueil psychanalytique du pôle Ouest, qui a ouvert sa première antenne en mai 2021 à Rennes,
- s'inscrit dans l'Association des Centres d'Accueil Psychanalytique du Champ lacanien (l'ACAP-CL), constituée en décembre 2005
- Lacan J., « Au-delà du principe de réalité » (1936), *Écrits*, 1966, p.83
- Lacan J., « Proposition du 9 octobre 1967 » sur le psychanalyste de l'école, *Autres Écrits*, 2001, p.251
- Lacan J., « La direction de la cure », *Écrits*, 1966, p.617
- Lacan J., « Variante de la cure type », *Écrits*, 1966, p.331
- Soler C., « Une clinique d'exception », collection *Études*, ENCL, 2022, p.29
- Lacan J., « Variantes de la cure type », *Écrits*, 1966, p.331

Journées communes à toutes les unités

Maison des associations, 6 cours des Alliés, 35000 Rennes
(Métro ligne A, arrêt Charles de Gaulle)

Samedi
18 janvier 2025

10h-12h30 : EN PRÉSENCE ET RÉSERVÉ AUX INSCRITS

- Groupe de travail coordonné par [Vandine Taillandier](#) et [Marie-Thérèse Gournel](#) à partir de l'article de S. Freud : "Au-delà du principe de plaisir" Paris, PUF, coll. « *Quadrige* », [1920] 2011.

14h30-17h : EN PRÉSENCE ET PAR VISIO-CONFÉRENCE, OUVERT AU PUBLIC

10 EUROS/5 EUROS

- Conférence de [Margarita Nikolaidou](#), psychanalyste à Athènes, Membre de l'École, AME, Responsable Scientifique au Centre de Jour pour l'enfant "Litharaki", Hôpital d'Enfants P. A. Kyriakou.

Samedi
15 mars 2025

10h-12h30 : EN PRÉSENCE ET RÉSERVÉ AUX INSCRITS

- Groupe de travail coordonné par [Véronique Maufaugerat](#) et [Emmanuel Caraës](#) à partir du texte de Freud, "L'angoisse et la vie instinctuelle", répertorié en tant que 4ème conférence dans les Nouvelles conférences sur la psychanalyse ou comme XXXIIème conférence dans les Nouvelles conférences d'introduction à la psychanalyse (1933).

14h30-17h : EN PRÉSENCE ET PAR VISIO-CONFÉRENCE, OUVERT AU PUBLIC

- Conférence de : [Colette Soler](#), Psychanalyste à Paris, membre fondateur de l'EPFCL, enseignante au CCP Paris

Samedi
14 juin 2025

JOURNÉE DE CLÔTURE : PROGRAMME À VENIR

EN PRÉSENCE DE **NATHALIE DOLLEZ**,
PSYCHANALYSTE À PARIS, ENSEIGNANTE AU CCPO

Toutes les conférences de l'après-midi sont ouvertes au public moyennant un droit d'entrée pour les non-inscrits au CCPO (10€/5€ sur HelloAsso)

Unité clinique de Pontorson

Centre Hospitalier de l'Estran,
7 Chaussée de Villecherel, 50170 Pontorson

Enseignants :

Marie-Thérèse Gournel (*référente*), David Bernard, François Boisdon, Emmanuel Caraës,
Marie-Hélène Cariguel, Alexandre Faure, Vandine Taillandier, Cyril Vybiral

PROGRAMME

9:00 : Accueil

9:00 - 11:30 : Analyse des pratiques cliniques en groupe

11:30 - 12:30 : Reprise de la présentation clinique précédente

14h30-17h : Présentation clinique et discussion

LES DATES

SAMEDI 12 OCTOBRE 2024

Présentation clinique avec Agnès Metton

SAMEDI 7 DÉCEMBRE 2024

Présentation clinique avec Jean-Michel Arzur

SAMEDI 1ER FÉVRIER 2025

Présentation clinique avec Luis Izcovich

SAMEDI 17 MAI 2025

Présentation clinique avec Sol Aparicio

Unité clinique de Rennes

Service G07-G08 du CHGR de Rennes, salle de la bibliothèque G 08- 108, av. du Général Leclerc, 35000 Rennes (entrée par la rue Moulin de Joué)

Enseignants :

Jacques Tréhot (référent), Alexandra Boissé, Alexandre Faure, Rosa Guitart-Pont, Roger Mérian

PROGRAMME

13:45 : Accueil

14:00 - 15:00 : Présentation clinique et discussion

15:00-17:00 : Reprise de la présentation clinique précédente

17:00-18:30 : Etude de cas présentée par un inscrit ou un membre du personnel du service accueillant

LES DATES

17 OCTOBRE 2024

Présentation clinique avec J-J Gorog

16 JANVIER 2025

Présentation clinique avec Jean-Michel Valtat

3 avril 2025

Présentation clinique avec Luis Izcovich

5 juin 2025

Présentation clinique avec Radu Turcanu

Unité clinique du Havre

À l'UCID de l'hôpital Pierre Janet du Havre, 76600

Enseignante référente : Elisabeth Léturgie

PROGRAMME

14:30 - 15:00 : Retour sur la présentation clinique

15:00-17:00 : Conférence ou présentation clinique

17:15-18:45 : Deux groupes, l'un théorique, l'autre clinique

LES DATES

15 NOVEMBRE 2024

Alexandra Boissé « *Retour à Freud* »

17 JANVIER 2025

Alexandre Faure : « *Au-delà de l'évidence traumatique* »

7 MARS 2025

Cathy Barnier : « *... Au joint le plus intime du sentiment de la vie* ».

16 MAI 2025

Luis Izcovich : « *Du trauma au symptôme* »

Espace clinique

Pratiques cliniques en institution - Rennes

Maison des associations, 6 cours des Alliés, 35000 Rennes
(Métro ligne A, arrêt Charles de Gaulle)

Enseignants :

Laurence Texier (référente), Véronique Maufaugerat, Paula Damas

PROGRAMME

14:00-15:00 : Module théorique

15:00-16:30 : Première intervention clinique par un inscrit

16:30-18:00 : Seconde intervention clinique par un inscrit

ARGUMENT

Ce groupe de travail est né d'un constat simple : est-il encore possible de proposer une clinique d'orientation analytique dans les institutions ?

Comment continuer une clinique du sujet alors que la demande institutionnelle s'oriente vers une uniformisation des pratiques ?
Permettre une élaboration, autour des difficultés rencontrées et des positionnements à repenser, constituera la base de notre réflexion commune articulée entre apports théoriques et situations cliniques.

LES DATES

VENDREDI 15 NOVEMBRE 2024

VENDREDI 17 JANVIER 2025

VENDREDI 14 MARS 2025

VENDREDI 13 JUIN 2025

Qu'est-ce qu'il m'arrive ?

Séminaire proposé par Alexandre Faure

Maison des associations, 6 cours des Alliés, 35000 Rennes
(Métro ligne A, arrêt Charles de Gaulle)
Et par visio-conférence pour les personnes hors de Rennes

ARGUMENT

“Qu'est-ce qu'il m'arrive ?”

Cette question interroge la cause, le *d'où ça vient* qui ne laisse jamais tranquille. Et comme telle, peut-être, cette sorte de cause sur laquelle laisse aujourd'hui tout ce qui serait traumatique au profit d'un déterminisme obscène et sans question, d'un enchaînement logique auquel la pratique analytique substitue la portée de l'énigme pour laisser chance au savoir et ouvrir à quelques trouvailles.

Dès lors, le dernier né d'une longue tradition, le dit psychotraumatisme aux raisons biographiques, familiales, sociales, climatiques, environnementales, etc., démontre combien le principe de tout discours sera de refermer cette béance.

Cette quête de l'origine traverse toute l'histoire de la pensée. Freud et Lacan y compris. En revenant sur son lien à la vérité et à l'objet, nous tenterons d'élucider ce déplacement majeur du champ de la cause dont l'enjeu premier sera de répondre à cette question, si simple en apparence : de quoi souffre-t-on ?

INSCRIPTION

Le séminaire est accessible gratuitement aux inscrits des collèges de clinique psychanalytique (CCP) et ouvert à toutes et tous – soignants, éducateurs, infirmiers, psychologues, étudiants et professionnels intéressés par la psychanalyse, sa pratique et son éthique – moyennant une inscription de 30€ sur HelloAsso.

Afin de recevoir les informations relatives au séminaire ainsi que le lien Zoom, merci de vous inscrire par mail : alex42390@gmail.com

LES DATES

MARDI 15 OCTOBRE 2024

MARDI 12 NOVEMBRE 2024

MARDI 17 DÉCEMBRE 2024

MARDI 4 FÉVRIER 2025

MARDI 25 MARS 2025

MARDI 13 MAI 2025

de 21h à 23h

ANNONCE DES STAGES



ANNONCE DES STAGES

STAGE LE HAVRE

CE QUI SE NOUE DE L'ENFANT EN NOUS

STAGE DE PSYCHANALYSE

VENDREDI 20 SEPTEMBRE

9:30 : Accueil

10:00 : Élisabeth Léturgie « *L'infantile qu'on lit chez Freud et chez Lacan* »
Mère-père-enfant-phallus, des termes à suivre chez Freud à partir des expressions « *d'enfant pervers polymorphe* » et « *d'enfant objet a* » chez Lacan.

11:00 : Natacha Vellut « *Allo maman papa bobo* »
La chanson d'Alain Souchon a le mérite de transformer la plainte en ritournelle entraînante. Cette plainte que notre époque étouffe et noie sous les objets et les gadgets. L'enfant dans l'adulte persévère opportunément dans sa plainte, celle que la psychanalyse pourra accueillir et faire fructifier.

13:00 : Buffet sur place

13:00 - 14 h30 : Bernard Nominé : « *Nature et destin des chemins frayés dans l'enfance* ».
On dit du prophète Daniel qu'il possédait le don d'interpréter les rêves et de défaire les noeuds. Aujourd'hui le psychanalyste cherche à repérer ce qui s'est noué comme frayage dans l'enfance, dans l'idée d'apprendre à l'analysant, si ce n'est à défaire ce noeud, au moins à savoir s'en dépêtrer.

17 : 00 : Temps pour les questions

SAMEDI 21 SEPTEMBRE

9:30 : **Dominique Touchon-Fingermann** « *Adolescence : les corps bouleversés* »
« Le sujet prend corps par la grâce d'un nouage du réel, de l'imaginaire et du symbolique, qui en général suffit à faire bien se tenir le petit d'OM. Mais rien n'arrête vraiment le mystère du corps parlant, et de temps à autre ça s'échappe, transpire, bourgeonne, éclate, éclabousse, ne tient plus en place. L'adolescence est un de ces moments de discord, désaccord et de bien de discordes : l'en-corps ne tient plus la corde du nouage RSI. »

12:00 : Conclusion avec tous les intervenants.

INSCRIPTION

- 80 euros pour étudiants et demandeurs d'emploi
- 100 euros pour les inscrits au CCPO
- 150 euros pour inscription individuelle
- 320 euros pour la formation continue

Renseignements : Élisabeth Léturgie heleturg76@gmail.com

DATES

VENDREDI 20 SEPTEMBRE
SAMEDI 21 SEPTEMBRE 2024

À LA MAISON DES GENS DE MER
44 RUE VOLTAIRE
LE HAVRE

ANNONCE DES STAGES

STAGE RENNES

ENSEIGNEMENTS DE LA SCHIZOPHRÉNIE, AGENCEMENTS INSTITUTIONNELS

Enseignants :

François Boisdon, Alexandre Faure et Vandine Taillandier

ARGUMENT

Souvent désigné comme ce qui n'est pas la paranoïa, ce qu'on appelle actuellement schizophrénie pose des questions passionnantes. Du bien-fondé de cette appellation au regard des élaborations freudienne, lacanienne, psychiatriques de la psychose et du concept de paraphrénies. Sur ce que cette clinique difficile et complexe nous apprend et subvertit quant à ce qu'est : un sujet, un corps, la place et le rapport au langage, les rapports au temps et à l'espace, que certains patients nous permettent de saisir sous un jour radicalement nouveau et contre-intuitif.

Et d'ainsi, réfléchir à ce qu'il faut penser et repenser pour accompagner chaque cas, seul et/ou à plusieurs, à des places diverses de : psychanalystes, soignants, psychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs, psychologues, infirmiers, etc., dans des dispositifs, agencements, institutions et tentatives diverses, s'orientant de ce que des dits schizophrènes nous enseignent et de la problématique du transfert qu'ils soulèvent.

PROGRAMME À VENIR

LIEU

MAISON DES ASSOCIATIONS
6, COURS DES ALLIÉS
35000 RENNES

DATES

VENDREDI 25 AVRIL
SAMEDI 26 AVRIL 2025

ANNONCE DES STAGES

STAGE RENNES

CLINIQUE DU CAS EN PSYCHANALYSE

Enseignants :

Rosa Guitart-Pont et Roger Mérian

ARGUMENT

Loin de s'en tenir à la description phénoménologique des cas pour rendre compte de la clinique, et plutôt que de se concentrer sur l'histoire du sujet ou sur les détails de sa vie, Lacan met dans un premier temps accent sur la manière dont les processus psychiques se manifestent à travers le langage. Ensuite Lacan a eu recours à l'écriture topologique, celle-ci lui permet en effet de dégager la logique de la structure du sujet. C'est ce qu'il précise en 1972, dans *Encore*, en disant : « [...] je crois démontrer la stricte équivalence de topologie et structure 1 ». Et en 1977 il avance : « Mes nœuds me servent comme ce que j'ai trouvé de plus près de la structure 2 ». Ce que Lacan appelle la structure ce sont les invariants de la clinique, soit ce qui est commun à tout être parlant. Ne pas tenir compte de la structure c'est tomber dans des récits biographiques, plus proches du roman que de la clinique. C'est pourquoi Colette Soler avance avec raison qu'il n'y a de clinique digne de ce nom que structurale 3.

On pourrait nous retorquer qu'il y a quelque chose de paradoxale à soutenir l'intérêt de l'universalité de la structure, alors que la cure analytique s'intéresse à ce que le sujet a de plus singulier. En fait, c'est un faux paradoxe, car si ce qui identifie le sujet c'est son mode de jouissance, qui est en effet ce qu'il a de plus singulier, cette jouissance est soumise à la loi structurelle du langage, qui elle est universelle et donc commune à chacun.

Le but de ce stage est de montrer l'efficacité de la cure analytique qui consiste précisément à reconnaître cette jouissance singulière qui, lorsqu'elle n'est pas reconnue, s'exprime par des symptômes, par de l'inhibition ou par de l'angoisse. Cette reconnaissance qui ne va pas sans celle de l'incomplétude du langage est en effet ce qui peut permettre au sujet de savoir y faire avec ce qu'il a de plus réel.

*Rosa Guitart-Pont
Roger Mérian*

PROGRAMME À VENIR

LIEU

MAISON DES ASSOCIATIONS
6, COURS DES ALLIÉS
35000 RENNES

DATES

VENDREDI 23 MAI
 SAMEDI 24 MAI 2025

LES INSCRIPTIONS

Depuis janvier 2022, certains organismes ne financent plus le CCPO pour les formations continues, car elles exigent la certification Qualiopi pour laquelle nous avons fait le choix de ne pas entrer dans la procédure.

L'INSCRIPTION AU CCPO COMPREND :

- La participation aux journées communes, aux conférences et enseignements;
- L'abonnement à la version numérique de la revue Mensuel de l'EPFCL-France.
- L'acquisition du dernier numéro de la Revue Nationale des Collèges Cliniques du Champ lacanien - <https://www.cairn.info/revue-des-colleges-de-clinique-psychoanalytique-du-champ-lacanien.html>

Le nombre de places étant limité, les inscriptions seront prises par ordre d'arrivée à partir du 20 juin 2024 jusqu'au 23 septembre 2024 (date limite). L'inscription ne sera définitive qu'à la suite d'un entretien réalisé avec l'un des enseignants du CCPO.

Toutes les informations sont mises à jour sur le site tupeuxsavoir :

www.tupeuxsavoir.fr/activites/college-de-clinique-psychoanalytique-de-louest/

Le site national des Collèges cliniques - www.cliniquepsychoanalytique.fr - regroupe les informations de chaque Collège de Clinique Psychoanalytique de France, ainsi que les propositions de stages.

JOURNÉE NATIONALE DES
COLLÈGES DE CLINIQUE
PSYCHANALYTIQUE

DATE
22 MARS 2025
À AIX EN PROVENCE

BULLETIN D'INSCRIPTION 2024-2025

Nom :

Adresse :

Code postal :

Tél :

Email :

Prénom :

Ville :

Profession :

ÉCRIRE LISIBLEMENT

J'accepte que mon e-mail soit utilisé pour recevoir les informations et supports en lien avec la Formation suivie au CCPO, la revue Le Mensuel et les annonces liées aux Formations du Champ lacanien.

UNITÉS ET ESPACES CLINIQUES

VEUILLEZ ENTOURER VOTRE CHOIX ET LE TARIF QUI SERA LE VÔTRE.

Pour chaque unité clinique et pour les pratiques cliniques en Institution, les journées et le séminaire sont compris.

	Unité du Havre	Unité de Pontorson	Unité de Rennes	Pratiques cliniques en institution	Seulement les Journées communes + séminaire
Tarif Plein	140	240	240	160	120
Tarif réduit	75	120	120	80	60
Tarif institution	320	400	400	300	240

Règlement par chèque en :

- o 1 fois (octobre)
- o 2 fois (octobre/janvier) à l'ordre du CCPO et à adresser

Par courrier postal à :

Paula DAMAS, 102 chemin de la pointe, 29470 Rostiviec

Règlement par virement :

Via Helloasso : Collège de clinique psychanalytique de l'Ouest (paiement en une seule fois).

Pour les nouveaux inscrits, merci de joindre la photocopie d'une pièce d'identité.

Pour bénéficier du tarif réduit, merci de joindre une attestation Pôle Emploi ou la copie de la carte étudiante.

L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception du bulletin et du règlement, et sera validée après un entretien avec un enseignant.

DATE :

SIGNATURE :

OUVERTURE DU COLLÈGE CLINIQUE DE PARIS

28 NOVEMBRE 1998 PAR COLETTE SOLER

Ce Collège clinique est une nouveauté de la rentrée 1998.

Sa création répond à une situation inédite qui s'est créée à la Section clinique de Paris Saint-Denis, suite à la Rencontre de Barcelone en juillet 1998 et aux divisions apparues au sein de la communauté du Champ freudien. Cette situation a été exposée dans le document de création du Collège, je n'y reviens donc pas.

Je vais indiquer comment ce Collège se positionne politiquement et épistémiquement par rapport à l'ancienne Section clinique. Nous ne rejetons pas le principe d'origine, même si cette dernière a cessé d'être à la hauteur de ses ambitions. En effet, ce projet répond à une nécessité dans le champ de la psychanalyse.

Je souligne d'abord que très tôt, dans l'IPA, la distinction entre la Société des analystes et l'Institut où enseignent les didacticiens a été présente. Lacan lui-même, aux côtés de son École, a soutenu puis renouvelé, en 1974, le Département de psychanalyse avant de créer, en 1976, la Section clinique. Le Collège clinique s'inscrit dans cette lignée et partage cette intention.

Pourquoi ? Lacan a succinctement déclaré qu'il s'agissait de stimuler son École. Considérons le statut politique et épistémique de l'association des psychanalystes. Sur le plan politique, le régime associatif regroupant des membres ayant chacun les mêmes droits, indépendamment de leurs compétences en matière de savoir et de transmission, rend presque impossible l'instauration d'un enseignement méthodique. J'entends par enseignement méthodique un enseignement visant à couvrir l'ensemble du champ des questions cliniques et doctrinales, et à avancer de manière ordonnée et calculée.

Sur le plan épistémique d'autre part, dès que l'on s'avance sous le signifiant de la psychanalyse, le savoir supposé suffit. Il est même assez stupéfiant qu'il existe une profession, la nôtre, où il n'est jamais exigé de faire ses preuves en matière de savoir. Or, le maintien de la psychanalyse, aussi bien comme pratique que comme présence dans la culture, exige une certaine transmission d'un savoir articulé. Lequel ? Celui qui se dépose dans les textes, au gré des productions des analystes.

Mais à cet égard tous les écrits de la doctrine ne se valent pas, bien sûr. Ceux de Freud se distinguent de façon unique et ça n'a rien à voir avec la piété à l'égard du père, contrairement à ce que l'on serine. Lacan le savait bien, qui disait : la psychanalyse a « consisté des textes de Freud ». En effet, soustrayez-les, et la psychanalyse disparaît. L'œuvre de Freud est l'au-moins-une sans laquelle on ne saurait même pas ce qu'est le procédé dont l'analyse est solidaire. On peut ici se livrer à une petite expérience mentale d'épreuve par la soustraction. On voit que, quels que soient leurs mérites, sans l'ego-psychology, sans Mélanie Klein, sans le middle group, sans Winnicott, la psychanalyse serait certes appauvrie, mais pourrait demeurer. Et Lacan ? Lacan est allé beaucoup plus loin que Freud dans l'établissement du discours mais il n'est pas l'inventeur du procédé et la psychanalyse tient au procédé mis au point par Freud. C'est pourquoi, je pense, que lui-même, qui ne se poussait pas du col, a pu dire à Caracas en 1960 : je suis freudien.

Nous commençons donc à mettre à notre programme l'étude méthodique des textes qui orientent la pratique et à les faire vivre en les soumettant à l'épreuve des cas, où ils auront à démontrer leur opérativité et leur portée clinique.

OUVERTURE DU COLLÈGE CLINIQUE DE PARIS

28 NOVEMBRE 1998 PAR COLETTE SOLER

J'en viens aux divergences et à ce qui nous distingue de la Section clinique d'aujourd'hui. Elles sont doubles : politiques et épistémiques, elles aussi.

Politiquement, l'ensemble de l'Institut du Champ freudien est dirigé par une personne et par une seule. Ce système, nous l'avons d'abord accepté, au nom de ceci que le signifiant maître est nécessaire, et qu'il faut une direction. L'expérience de la crise a donné tort à notre confiance et a fait la preuve que ce système de direction par un seul est ouvert aux abus.

Notre option alternative ne sera pas l'absence de direction, mais une direction collégiale par l'ensemble des enseignants. C'est une direction qui s'accorde sur deux options précises : le décroisement des enseignements, en vue d'instaurer des circulations entre les Unités et les divers Collèges, et l'intégration progressive de nouveaux enseignants à mesure que la formation progressera.

Sur le plan épistémique, un phénomène nouveau est apparu dans la Section clinique : l'extension du pouvoir de direction sur les thèses à enseigner elles-mêmes. C'est autre chose de choisir les thèmes de l'année, le plan d'ensemble et les enseignants eux-mêmes et de choisir les thèses à soutenir. Or c'est ce que l'on a vu s'avancer depuis trois ans et qui a culminé à ladite Convention d'Antibes, au profit d'une thèse sur la psychose qui est aux antipodes aussi bien des thèses de Lacan, que de celles que nous avons soutenues depuis vingt ans.

Là où Lacan vise une clinique de la certitude, on prône désormais la clinique floue du plus ou moins assuré. Politiquement, cette thèse est un clin d'œil à l'IPA évident. Épistémiquement, elle mérite d'être examinée. Ne tranchons pas a priori, mais elle ne saurait être un mot d'ordre, avancé sans que la communauté en débattenne pour en tester la validité. La direction peut à la rigueur être une, le savoir ne peut fluctuer au gré des décisions d'un seul, aucun diktat ne vaut pour lui. On a vu dans le siècle des épisodes où le S1 prétendait légiférer dans le champ des savoirs. On en connaît le résultat : désastreux pour le savoir et d'avance condamné par l'histoire.

Que prétendons-nous substituer à cette direction du S2 par la S1 ? Une direction collégiale du savoir ne vaudrait pas mieux que la direction d'un seul. Le savoir dans notre champ ne se dirige pas. Il s'acquiert, il s'élabore et à la pointe, il s'invente et... se met à l'épreuve. Mais un débat contradictoire est possible, qui s'est poursuivi d'ailleurs dans l'histoire de la psychanalyse, en dépit des luttes institutionnelles. Les avatars politiques ne l'ont ni empêché, ni éclipsé à terme. Voyez par exemple l'option de Mélanie Klein quant à la psychose : elle reste inscrite comme une des options possibles, offerte à l'examen et à la critique.

Telle sera donc notre option : débat pluraliste.

Les autres collèges de clinique psychanalytique du champ lacanien en France

CCPP - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS

118, RUE D'ASSAS, 75006 PARIS

01 56 24 14 66

CCPSO - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-OUEST

25, AVENUE DES MONDAULTS, 33270 FLOIRAC

05 57 54 90 12

CCPSE - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-EST

331, RUE MANON LESCAUT

LES JARDINS DU LUBERON, 84120 PERTUIS

06 82 77 62 65

CCPCE - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE CENTRE-EST

11, RUE MORAND, 25000 BESANÇON

06 15 92 72 31

CCPL - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE LOIRE

10, PASSAGE DE LA TONNELLE, 37000 TOURS

06 83 07 52 03

CCP - COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE LYON

78 CHEMIN DE CORNILLAC, 69620 SAINT-VÉRAND

06 79 21 71 82

Collège de Clinique Psychanalytique de l'Ouest

Formations Cliniques du Champ lacanien