

Formations cliniques du champ lacanien 2021-2022



Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ?

Collèges de Clinique
Psychanalytique

Présentation des Collèges de clinique psychanalytique

Comme leur nom l'indique, les *Collèges de clinique psychanalytique* forment des ensembles collégiaux animés par des enseignants qui se sont proposés de renouer avec les principes sur lesquels Jacques Lacan avait fondé la Section clinique de Paris VIII en 1976, à savoir : « indiquer une direction à ceux qui se consacrent à la clinique psychanalytique », et interroger le psychanalyste, « le presser de déclarer ses raisons ». La Section clinique de Vincennes avait pour Lacan cette fonction de mettre les analystes à la question de la clinique. Il y allait – et il y va encore – de la transmission du savoir, dans la mesure où la pratique de la psychanalyse n'est pas soumise à une évaluation professionnelle de type « contrôle continu des connaissances », car les psychanalystes n'exposent leur orientation clinique et leurs appuis doctrinaux qu'à l'occasion d'exposés ou d'articles, et encore, à condition qu'ils veuillent bien s'y prêter.

Il s'agit en fait d'un dispositif où la circulation du savoir et son élaboration ne sont pas celles qui sont en jeu dans la cure analytique, mais où l'enseignant est sujet : « Je ne peux être enseigné qu'à la mesure de mon savoir, et enseignant, il y a belle lurette que chacun sait que c'est pour m'instruire. » (Lacan, 1970)

Les Collèges de clinique psychanalytique s'adressent donc à ceux qui, quel que soit le cadre de leur pratique clinique, veulent se donner les outils épistémiques susceptibles de les orienter dans la clinique. Cela vaut aussi bien pour les enseignants du Collège qui ont à « déclarer leurs raisons » que pour ceux que nous nommons participants, qui non seulement reçoivent un enseignement mais peuvent produire un travail qui sera pris en compte par le Collège.

Les enseignements sont répartis selon plusieurs axes :

- des Unités cliniques, qui comprennent une présentation clinique, sa discussion et l'élaboration clinique et théorique qui s'ensuit,
- des Études de cas exposés par les participants et discutés collectivement,
- des Études de textes de Freud et de Lacan,
- des cours ou séminaires de théorie psychanalytique sur les concepts, leur histoire et les problématiques qu'ils permettent d'aborder.

Chaque année universitaire voit la mise au travail d'un thème commun à l'ensemble des Collèges de clinique psychanalytique. Son élaboration est exposée à l'occasion de journées d'études et élargie au niveau national lors d'une rencontre commune aux Collèges de clinique psychanalytique de France.

Pour l'année 2021-2022 le thème retenu par l'assemblée générale des enseignants est « **Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ?** ».

Créés en 1998, les Collèges de clinique psychanalytique du Champ lacanien, au nombre de six actuellement, font partie des Formations cliniques du Champ lacanien qui se donnent pour objectif de développer des structures propres à l'étude méthodique de la psychanalyse, et à sa diffusion. Cet ensemble se rattache en France aux Forums et à l'École de psychanalyse du Champ lacanien, lesquels sont associés à d'autres forums à l'étranger pour former l'Internationale des Forums et de l'École de Psychanalyse du Champ lacanien (IF-EPFCL)

Certains Collèges proposent également, en plus des enseignements annuels, des stages, c'est-à-dire des sessions de deux ou trois jours d'études groupés, qui permettent d'aborder de façon resserrée une problématique clinique précise grâce à des exposés et des discussions avec les enseignants du Collège et des intervenants qui lui sont rattachés.

La journée nationale aura lieu à Bordeaux le 19 mars 2022.

Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ?

Le choix de notre thème cette année est au fondement de la visée de nos Collèges cliniques et il est dès lors, énoncé comme tel, fort ambitieux.

Car quoi d'autre que la clinique psychanalytique pourrait avoir été notre souci en poursuivant, sous le nom de collègue, la Section clinique qui avait été mise en place avec la participation très décidée de Lacan ? Il nous avait dit lors de son ouverture à Sainte-Anne, avec force, le programme qu'il lui destinait et qui n'était rien d'autre que de répondre à la question qui nous sert aujourd'hui de titre¹. Deux axes doivent être soulignés à partir de ce qui la définit :

« Qu'est-ce que la clinique psychanalytique ? Ce n'est pas compliqué. Elle a une base – C'est ce qu'on dit dans une psychanalyse. »

Mais il y a aussi une référence à la clinique hospitalière dans l'usage même du divan :

« Alors, il faut cliniquer. C'est-à-dire, se coucher. La clinique est toujours liée au lit – on va voir quelqu'un couché. Et on n'a rien trouvé de mieux que de faire se coucher ceux qui s'offrent à la psychanalyse, dans l'espoir d'en tirer un bienfait, lequel n'est pas couru d'avance, il faut le dire. »

Il recommandait modestie et prudence mais aussi il voulait que nous donnions notre idée de ce qu'était pour nous la clinique analytique. C'est pourquoi il nous faudra aussi lire ou relire ce que les psychanalystes ont pu dire en un peu plus d'un siècle sur leur abord de la clinique.

Et éclairer comment transmettre la clinique psychanalytique. Si Freud a transmis des récits de cure - il analysait en même temps qu'il inventait la psychanalyse - Lacan, pour avoir élaboré le désir de l'analyste dont relève la position de l'analyste, a distingué ce qui se dit dans une cure, de ce que l'analyste peut en faire passer au public.

Jean Jacques Gorog
Avec la contribution d'Annie Staricky

¹ J. Lacan, Ouverture de la Section Clinique, in *Ornicar ?*, n° 9, 1977, pp 7-14.

Les Collèges de clinique psychanalytique en France

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE LOIRE

Cartigné, 49800 Trélazé 06 88 59 56 46
marienoellejacobduvernet@gmail.com

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU CENTRE-EST

11 rue Morand, 25000 Besançon 06 15 92 72 31
jvauthier@sfr.fr

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'OUEST

42, rue de Châtillon, 35000 Rennes 06 84 12 34 86
gourmelmt@gmail.com

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS

118, Rue d'Assas, 75006 Paris 01 56 24 14 66
collegeclinique-paris@wanadoo.fr

Unités rattachées :

- * Unité de clinique psychanalytique de BOURGOGNE FRANCHE-COMTE
- * Espace clinique CHAMPAGNE ARDENNE

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-EST

1563 Chemin des Veys 83390 Cuers 06 82 77 62 65
ccpse06@gmail.com

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-OUEST

Le Village, 31230 Salerm 06 60 39 48 87
ccpso@wanadoo.fr

Le statut juridique des collèges est celui d'Association loi 1901, à but non lucratif, déclarée à la Préfecture et agréée en tant qu'organisme de formation. Leur direction est collégiale et permutative.

Ouverture du Collège clinique de Paris, 28 novembre 1998

par COLETTE SOLER

Ce Collège clinique est une nouveauté de cette rentrée 1998. Sa création répond à la situation inédite qui s'est créée à la Section clinique de Paris Saint-Denis, dans les suites de la Rencontre de Barcelone en juillet 1998 et en fonction des divisions apparues au sein de la communauté du Champ freudien. Cette situation a été présentée dans le document de création du Collège, je n'y reviens pas.

J'indiquerai comment ce Collège se situe, politiquement et épistémiquement, par rapport à l'ancienne Section clinique.

Nous n'en récusons pas le principe d'origine, même si cette Section clinique a cessé d'être à la hauteur de ses ambitions. Ce projet répond en effet à une nécessité dans la psychanalyse.

Je vous fais remarquer d'abord que, de fait, très tôt, dans l'IPA, la distinction de la Société des analystes et de l'Institut où enseignent les didacticiens a été présente. Lacan lui-même, à côté de son École, a soutenu, puis renouvelé, en 1974, le Département de psychanalyse avant de créer, en 1976, la Section clinique.

Le Collège clinique reste sur cette lancée et il en partage l'intention.

Pourquoi ? Lacan a pu dire, lapidairement, qu'il s'agissait de stimuler son École. Considérons le statut politique et épistémique de l'association des psychanalystes.

Sur ce plan politique, le régime associatif qui regroupe des membres ayant chacun les mêmes droits, indépendamment de toute considération concernant les compétences quant au savoir et à la transmission, rend à peu près impossible qu'un enseignement méthodique s'instaure. J'appelle enseignement méthodique un enseignement qui vise à couvrir l'ensemble du champ des questions cliniques et doctrinales, et qui se propose d'y avancer dans une progression ordonnée et calculée.

Sur le plan épistémique d'autre part, dès que l'on s'avance sous le signifiant de psychanalyse, le savoir supposé suffit. Il est même assez stupéfiant qu'il existe une profession, la nôtre, où il n'est jamais exigé de faire ses preuves en matière de savoir. Or, le maintien de la psychanalyse, aussi bien comme pratique que comme présence dans la culture exige une certaine transmission d'un savoir articulé.

Lequel ? Celui qui se dépose dans les textes, au gré des productions des analystes.

Mais à cet égard tous les écrits de la doctrine ne se valent pas, bien sûr. Ceux de Freud se distinguent de façon unique et ça n'a rien à voir avec la piété à l'égard du père, contrairement à ce que l'on serine. Lacan le savait bien, qui disait : la psychanalyse a « consistance des textes de Freud ». En effet, soustrayez-les, et la psychanalyse disparaît. L'œuvre de Freud est l'au-moins-une sans laquelle on ne saurait même pas ce qu'est le procédé dont l'analyse est solidaire. On peut ici se livrer à une petite expérience mentale d'épreuve par la soustraction. On voit que, quels que soient leurs mérites, sans *l'ego-psychology*, sans Mélanie Klein, sans le middle group, sans Winnicott, la psychanalyse serait certes appauvrie, mais pourrait demeurer. Et Lacan ? Lacan est allé beaucoup plus loin que Freud dans l'établissement du discours mais il n'est pas l'inventeur du procédé et la psychanalyse tient au procédé mis au point par Freud. C'est pourquoi, je pense, que lui-même, qui ne se poussait pas du col, a pu dire à Caracas en 1960 : je suis freudien.

Nous commençons donc à mettre à notre programme l'étude méthodique des textes qui orientent la pratique et à les faire vivre en les soumettant à l'épreuve des cas, où ils auront à démontrer leur opérativité et leur portée clinique.

J'en viens aux divergences et à ce qui nous distingue de la Section clinique d'aujourd'hui. Elles sont doubles : politiques et épistémiques, elles aussi.

Politiquement, l'ensemble de l'Institut du Champ freudien est dirigé par une personne et par une seule. Ce système, nous l'avons d'abord accepté, au nom de ceci que le signifiant maître est nécessaire, et qu'il faut une direction. L'expérience de la crise a donné tort à notre confiance et a fait la preuve que ce système de direction par un seul est ouvert aux abus.

Notre option alternative ne sera pas l'absence de direction, mais une direction collégiale par l'ensemble des enseignants. C'est une direction qui s'accorde sur deux options précises : le décloisonnement des enseignements, en vue d'instaurer des circulations entre les Unités et les divers Collèges, et l'intégration progressive de nouveaux enseignants à mesure que la formation progressera.

Sur le plan épistémique, un phénomène nouveau est apparu dans la Section clinique : l'extension du pouvoir de direction sur les thèses à enseigner elles-mêmes. C'est autre chose de choisir les thèmes de l'année, le plan d'ensemble et les enseignants eux-mêmes et de choisir les thèses à soutenir. Or c'est ce que l'on a vu s'avancer depuis trois ans et qui a culminé à ladite Convention d'Antibes, au profit d'une thèse sur la psychose qui est aux antipodes aussi bien des thèses de Lacan, que de celles que nous avons soutenues depuis vingt ans. Là où Lacan vise une clinique de la certitude, on prône désormais la clinique floue du plus ou moins assuré.

Politiquement, cette thèse est un clin d'œil à l'IPA évident. Épistémiquement, elle mérite d'être examinée. Ne tranchons pas a priori, mais elle ne saurait être un mot d'ordre, avancé sans que la communauté en débattenne pour en tester la validité. La direction peut à la rigueur être une, le savoir ne peut fluctuer au gré des décisions d'un seul, aucun diktat ne vaut pour lui. On a vu dans le siècle des épisodes où le S1 prétendait légiférer dans le champ des savoirs. On en connaît le résultat : désastreux pour le savoir et d'avance condamné par l'histoire.

Que prétendons-nous substituer à cette direction du S2 par le S1 ?

Une direction collégiale du savoir ne vaudrait pas mieux que la direction d'un seul. Le savoir dans notre champ ne se dirige pas. Il s'acquiert, il s'élabore et à la pointe, il s'invente et... se met à l'épreuve. Mais un débat contradictoire est possible, qui s'est poursuivi d'ailleurs dans l'histoire de la psychanalyse, en dépit des luttes institutionnelles. Les avatars politiques ne l'ont ni empêché, ni éclipsé à terme. Voyez par exemple l'option de Mélanie Klein quant à la psychose : elle reste inscrite comme une des options possibles, offerte à l'examen et à la critique.

Telle sera donc notre option : débat pluraliste.

Présentation du Collège de clinique psychanalytique Loire - CCPL

Le Collège de clinique psychanalytique Loire (CCPL) s'est constitué en mars 2020 à partir de l'unité clinique d'Angers, celle de Bouguenais-Nantes et de l'espace clinique de Tours. Il fait partie intégrante du Pôle 9, très étendu géographiquement.

Il propose un enseignement théorique et clinique orienté par l'œuvre de Freud et de Lacan, sans se substituer à la cure personnelle, aux cartels, aux activités des pôles ou aux séminaires de l'EPFCL.

L'enseignement théorique est en lien chaque année avec le thème décidé de manière collégiale lors de la réunion annuelle des enseignants de la Journée Nationale des collèges cliniques de France.

- **Prochaine journée nationale des Collèges de clinique psychanalytique le 19 mars 2022 à Bordeaux**
- **Thème national des collèges cliniques de l'année : « Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ? »**

Administration du CCPL

Bureau :

Présidente :	Marie-Noëlle Jacob-Duvernet
Vice-Présidente :	Suzanne Meudec
Secrétaire :	Gaëlle Le Page
Trésorier :	Jacques Vauconsant

Administration :

Siège social : Cartigné, 49800 Trélazé

Les enseignants

CÉCILE BELLLOT

114 route de Juigné le Petit Port, 49130 Les Ponts de Cé
06 21 37 23 38, belliotce@gmail.com

PASCAL GARRIOUX

9 rue Lebas, 49000 Angers
06 28 60 24 35, p.garrioux@gmail.com

MARIE NOËLLE JACOB DUVERNET

Cartigné, 49800 Trélazé
06 88 59 56 46, marienoellejacobduvernet@gmail.com

JEAN-PIERRE LEBLANC

18 rue Saint Nicolas, 49000 Angers
06 72 28 99 20, jpleblanc49@gmail.com

GAËLLE LE PAGE

46 rue des Lices, 49000 Angers
06 25 45 75 53, gaelepage2@gmail.com

ALEXANDRE LÉVY

5, avenue de Contades, 49000 Angers
02 41 88 92 39, alexandre.v.levy@free.fr

SUZANNE MEUDEC

Le Clos Royal Bt.C, 8 bld des Pas Enchantés, 44230 St. Sébastien sur Loire
06 13 66 42 34, suzanne.meudec@wanadoo.fr

ÉLIANE PAMART

10 Passage de la Tonnelle, 37000 Tours
06 83 07 52 03, pamarteliane901@gmail.com

SÉBASTIEN VALLET

Espace Santé, 47 rue Littré, 44100 Nantes
06 02 19 70 20, sebastienvallet@orange.fr

JEAN-MICHEL VALTAT

2, place des Joulins, 37000 Tours
06 47 95 59 11 jean-michel.valtat@hotmail.fr

JACQUES VAUCONSANT

Cartigné, 49800 Trélazé
06 71 47 40 19, javauconsant@gmail.com

Les enseignants et les membres de l'EPFCL invités

Jean-Jacques Gorog (Paris), Didier Grais (Paris), Anita Izcovich (Paris), Luis Izcovich(Paris), Cristel Maisonnave (Saint-Pierre-des-Corps), Albert Nguyễn (Bordeaux), Éliane Pamart (Tours), Frédéric Pellion (Paris), Florence Signon (Bordeaux), Bernard Toboul (Paris), Jean-Michel Valtat (Tours).

Organisation des études

L'enseignement théorique et clinique se déroule selon les modalités suivantes :

- 1) Les présentations cliniques de chaque unité (Angers et Bouguenais-Nantes) et leurs discussions
- 2) Exposés d'un cas issus de la pratique des participants et discussion autour du cas présenté.
- 3) Des groupes d'élucidation de la pratique ou temps clinique.
- 4) Un temps de travail théorique autour des textes et séminaires de Sigmund Freud ou de Jacques Lacan
- 5) Séminaires d'études qui seront effectués par zoom à Angers et à Tours
- 6) Présentation de livres

Les présentations cliniques sont réalisées dans un établissement spécialisé. Il s'agit d'un entretien unique qui permet au patient qui l'accepte de rencontrer un psychanalyste et de réfléchir sur ce qui lui arrive. Dans un second temps, l'équipe soignante et les participants qui y assistent, en place de tiers, essaient de repérer la singularité de cette approche. Lacan souhaitait que « *la clinique psychanalytique soit une façon d'interroger le psychanalyste, de le presser de déclarer ses raisons* .² » Exercice singulier auquel les enseignants ont choisi de se soumettre et c'est à cet exercice que sont conviés ceux qui souhaitent s'orienter dans leur pratique qu'ils soient enseignants, soignants, travailleurs sociaux, psychologues, médecins ou psychanalystes.

Le Collège de clinique psychanalytique Loire travaille en connexion avec les cinq autres Collèges des Formations cliniques du Champ Lacanien qui partagent les mêmes options quant à la psychanalyse et à son enseignement.

Participer aux enseignements du CCPL n'habilite pas à l'exercice de la psychanalyse. Il n'y a pas de diplôme de psychanalyse, on le sait. L'expérience d'une psychanalyse reste l'orientation première requise pour qui veut exercer la psychanalyse.

Pour participer, il n'est exigé aucune condition spécifique d'âge, de nationalité ou de profession. La formation s'adresse entre autres aux professionnels de santé, psychiatre, médecins, psychologues, orthophonistes, assistant social, psychométricien, éducateur, infirmier, psychanalyste, universitaire et aux étudiants qui s'intéressent au savoir psychanalytique.

Conditions d'inscription

Les inscriptions sont prises à titre individuelles. Le CCPL n'est pas datadoké.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée à partir du 15 Juin 2021 et jusqu'au 15 octobre 2021. L'inscription effective ne sera prononcée qu'après un entretien avec un enseignant. Cette rencontre avec un enseignant vous sera proposée avant l'inscription définitive

Pour les nouveaux inscrits, joindre une photocopie de la pièce d'identité.

Pour bénéficier d'un tarif réduit : joindre l'attestation pôle emploi ou la copie de la carte d'étudiant.

Les chèques sont à libeller à l'ordre du « Collège de clinique psychanalytique Loire ».

Les demandes d'inscriptions sont à adresser par courrier postal ou courriel aux enseignants suivants:

Pour l'unité d'Angers à Gaëlle Le Page

Pour l'unité de Bouguenais-Nantes à Sébastien Vallet

Pour les séminaires d'études de Tours et d'Angers à Éliane Pamart

²Lacan J., « Ouverture de la Section Clinique », *Ornicar* ?, n° 9, p. 11.

Programme des enseignements

UNITÉ D'ANGERS

ENSEIGNANT RÉFÉRENT : MARIE NOËLLE JACOB DUVERNET

Présentations cliniques : le vendredi de 14h à 19h au sein du service du Dr. Benslimane, Pôle Maine, secteur Maine A, Centre Hospitalier Spécialisé, Cesame, BP 137, 49137 Les Ponts de Cé

- 14h00-15h15 Temps clinique
- 15h30-17h30 Présentation clinique et discussion
- 18h -19h Temps théorique

12 novembre 2021, Jean-Michel Valtat, psychanalyste à Tours

10 décembre 2021, Didier Grais, psychanalyste à Paris

11 mars 2022, Luis Izcovich, psychanalyste à Paris

8 avril 2022, Bernard Toboul, psychanalyste à Paris

13 mai 2022, Frédéric Pellion, psychanalyste à Paris

10 juin 2022, Albert Nguyen, psychanalyste à Bordeaux

Séminaire des enseignants, par zoom de 20h30 à 22h sur le thème de l'année : « Qu'est ce qu'une clinique psychanalytique »

Mercredi 26 janvier 2022

Mercredi 16 mars 2022

Vendredi 28 avril 2022

Participation aux autres soirées Zoom du **Co-Séminaire**

UNITÉ DE BOUGUENAIIS-NANTES

ENSEIGNANT RÉFÉRENT : SÉBASTIEN VALLET

ENSEIGNANTS DE L'UNITÉ : SUZANNE MEUDEC, ÉLIANE PAMART

Présentations cliniques : le vendredi de 14h à 18h au sein du service du Dr. Pierre Lafay, Centre hospitalier Georges Daumezon, 55 rue Georges Clémenceau, 44342 Bouguenais

- 14h00-16h Présentation clinique et discussion
- 16h-16h45 Retour sur la présentation clinique de la fois précédente
- 16h45-18h Étude d'un cas clinique issu de la pratique des participants

8 octobre 2021, invité Jean-Jacques Gorog, psychanalyste à Paris

10 décembre 2021, invitée Anita Izcovich psychanalyste à Paris

25 mars 2022, invité Jean-Michel Valtat, psychanalyste à Tours

3 juin 2022, invitée Éliane Pamart, psychanalyste à Rennes et à Tours

Séminaire hybride (présentiel et zoom) de lecture autour du thème de l'année : « Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique? », les mardis de 19h à 21h :

Le mardi 23 Novembre 2021

Le mardi 8 février 2022

Le mardi 10 mai 2022

Participation aux autres soirées zoom du **Co-Séminaire**

ESPACE CLINIQUE DE TOURS

ENSEIGNANT RÉFÉRENT : ÉLIANE PAMART

ENSEIGNANT DE L'UNITÉ : JEAN-MICHEL VALTAT

Avec la participation de Cristel Maisonnave, psychanalyste à Saint-Pierre-des-Corps membre de l'EPFCL France.

Séminaire d'étude des présentations de malades de Jacques Lacan, commun aux inscrits d'Angers, de Bouguenais-Nantes et de Tours,

4 lundis soirs par zoom avec Jean Jacques Gorog comme invité :

- Lundi 18 octobre 2021 : présentation du livre de Jean-Jacques Gorog, « Vous avez dit pervers ? ». Cette présentation fait suite aux échanges cliniques qui ont eu lieu l'année dernière entre les enseignants de l'Espace Clinique de Tours et Jean-Jacques Gorog sur la notion de diagnostic différentiel.
- Lundi 13 décembre 2021
- Lundi 7 mars 2021
- Lundi 16 mai 2021

Participation aux autres soirées Zoom du **Co-séminaire**

Groupe Clinique

3 soirées consacrées au travail d'un groupe clinique se dérouleront en présentiel au 10 passage de la Tonnelle à Tours, les lundis soirs à 21h :

- Lundi 15 novembre 2021
- Lundi 24 janvier 2022
- Lundi 25 avril 2022

Présentation du livre d'Anita Izcovich, « Les énigmes du désir de Freud à Lacan »
(date et lieu à préciser)

Nota : L'inscription à une unité clinique comprend la remise d'un exemplaire de la Revue des Collèges de Clinique psychanalytique du Champ Lacanien.

CO-SÉMINAIRE DES ENSEIGNANTS DU CCPL

LE Co-Séminaire associe les enseignants d'Angers, de Bouguenais-Nantes et de Tours autour du thème de l'année « Qu'est ce qu'une clinique psychanalytique ? ».

Il y sera question à Tours de la clinique de la perversion et de diagnostic différentiel avec pour invité Jean-Jacques Gorog.

A Angers et à Nantes sera abordée la question de spécificité de la clinique analytique à partir de la bibliographie thématique que vous trouverez ci-dessous.

Ce séminaire est compris dans l'inscription au CCPLoire Angers Nantes ou Tours. Un mail avec le lien zoom sera envoyé quelques jours avant chaque séminaire.

Possibilité également de s'inscrire de façon indépendante au co-séminaire uniquement.

Chèque à adresser à : Jacques Vauconsant, Cartigné, 49800 Trélazé

06 71 47 40 19 - jvauconsant@gmail.com

- **Lundi 18 octobre 2021 - Tours**
- **Mardi 23 novembre 2021 - Nantes**
- **Lundi 13 décembre 2021 - Tours**
- **Mercredi 26 janvier 2022 - Angers**
- **Mardi 8 février 2022 - Nantes**
- **Lundi 7 mars 2022 - Tours**
- **Mercredi 16 mars 2022 - Angers**
- **Jeudi 28 avril 2022 - Angers**
- **Mardi 10 mai 2022 - Nantes**
- **Lundi 16 mai 2021 - Tours**

Thème

Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ?

Invention, symptôme, transfert et désir de l'analyste

Les conditions d'émergence de la clinique psychanalytique sont à chercher dans une histoire de la clinique aux dimensions plus vastes, dont l'enjeu fut de situer avant tout *une logique de l'inconscient*. Cette logique implique le lieu d'un sujet de l'inconscient qui ne fait pas consistance, le lieu d'un sujet divisé.

Dès la naissance de la psychanalyse, Freud et à sa suite Lacan, ont situé la clinique qui en est issue dans une référence à la clinique psychiatrique. Ils vont opérer, chacun dans leur style, une réforme majeure de cette clinique durant le XXème siècle, tant sur le plan épistémologique que terminologique.

A ce titre, il suffit de lire la seule page 315 des *Cinq psychanalyses* commentant le Président Schreber, pour entrevoir la subversion clinique opérée par Freud dans le champ psy-

chiatricque³. Ainsi, l'œuvre de Freud a permis de redéfinir les termes diagnostiques de névroses, psychoses et perversions, qu'il distingue de manière inédite, bien au-delà des perspectives de Kraepelin, de Charcot, de Krafft-Ebing et d'H. Ellis. Freud nous introduit à une logique nouvelle, celle des processus inconscients, à partir de laquelle il met en lumière la question essentielle, métapsychologique, du choix inconscient de la structure clinique du sujet.

Lacan a poursuivi dans cette voie en s'appuyant sur l'investigation différentielle dans la clinique, non comme finalité venant étiqueter le patient, mais comme moyen nécessaire pour entendre les marques primordiales qui ont concouru à la constitution de sa structure.

Avec Lacan, le champ de la clinique psychanalytique ne cesse de renouveler cette question de la structure, allant du sujet divisé dans ses rapports au champ de l'Autre, aux divers nouages des registres RSI.

Quelle que soit sa forme, cette clinique vise toujours la nomination inédite de ce qui se chaîne et se noue singulièrement jusqu'à *faire cas*. En cela, la clinique psychanalytique ne peut se référer à une définition de la « normalité », laquelle n'est à entendre que comme le fait de « ne pas prendre au sérieux son propre discours intérieur »⁴. Il s'agit alors plutôt de rendre compte de l'invention clinique qui s'opère pour chacun à partir des effets causés par l'objet petit *a*, du « réel en tant qu'impossible à supporter »⁵.

Cette dimension structurale s'entend au-delà du seul contexte psychiatrique : les développements de Claude Lévi-Strauss dans « L'efficacité symbolique »⁶ nous permettent de situer les enjeux d'une clinique psychanalytique dans un rapport anthropologique au lien social bien plus vaste, qui spécifie l'inscription du *parlêtre*, le corps parlant de l'être dit humain.

En outre, dans tout le champ de la clinique, la clinique analytique est la seule à s'appuyer sur la notion de transfert.

Elle a d'autres spécificités : Freud subvertit par exemple la notion médicale classique du symptôme pour entrevoir celui-ci comme suppléance subjective essentielle, ce que Lacan reprend comme nouage soutenant la jouissance dans la structure.

Enfin, une clinique psychanalytique ne peut s'envisager sans poser la question de l'implication du clinicien dans le dispositif analytique. Freud l'interroge précisément dans ses textes sur « La dynamique du transfert » et « Observations sur l'amour de transfert », Lacan la formalise en développant la notion du désir de l'analyste, désir travaillé par l'analyse et son éthique, désir « d'obtenir la différence absolue »⁷.

Puisse-t-on espérer alors qu'un(e) psychanalyste sache « l'éclat de vie arrachée au silence et à la mort, la liberté de solitude et l'exil de son chant, le poème qu'il porte au cœur, sa pulsation et son souffle »⁸, la clinique psychanalytique se conçoit comme travail d'un savoir subverti depuis ses béances.

C'est un pari constamment renouvelé pour maintenir le tranchant de cette subversion dans un monde contemporain qui renforce toutes sortes de formalisations évaluatives et programmatrices. Sans qu'on puisse répondre de manière globale et définitive, il reste à chaque

3 Freud Sigmund, « Remarques psychanalytiques sur l'autobiographie d'un cas de paranoïa (le Président Schreber) », in *Cinq psychanalyses*, Paris, PUF, 1954, p. 315.

4 Lacan Jacques, *Le séminaire, livre III, Les psychoses*, Paris, Le Seuil, 1981, p. 140.

5 Lacan Jacques, *Ouverture de la section clinique*, (1^{er} mai 1977), in *Ornicar ?*, n° 9, 1977, p. 7-14.

6 Lévi-Strauss Claude, « L'efficacité symbolique », in *Anthropologie structurale*, Paris Plon, 1974, p. 213-234.

7 Lacan Jacques, *Le séminaire, livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Le Seuil, 1973, p. 248.

8 Nguyễn Albert, *Quand seuls restent les mots... Psychanalyste au son de l'époque*, coll. Nouages, Toulouse, Stilus, 2017, p. 275.

analyste, inscrit dans l'actualité de son temps, de se saisir de cette clinique psychanalytique pour la renouveler à son tour.

Alexandre Lévy

Textes

Bousseyrroux Michel, « Penser l'analyse au-delà de l'Œdipe », in *Penser la psychanalyse avec Lacan*, Toulouse, Erès, 2016, p. 265-293.

Demoulin Christian, « La psychanalyse, thérapeutique », Éditions du champ lacanien, Paris, 2001

(Page 315 de) **Freud Sigmund**, « Remarques psychanalytiques sur l'autobiographie d'un cas de paranoïa (le Président Schreber) », in *Cinq psychanalyses*, Paris, PUF, 1954.

Freud Sigmund, « La dynamique du transfert », in *La technique psychanalytique*, Paris, PUF, 1953, p. 50-60.

Freud Sigmund, « Observations sur l'amour de transfert », in *La technique psychanalytique*, Paris, PUF, 1953, p. 116-130.

Lacan Jacques, « Intervention sur le transfert » (1951), in *Ecrits*, Paris, Le Seuil, 1966, p. 215-226.

Lacan Jacques, « La direction de la cure et les principes de son pouvoir » (1958), in *Ecrits*, Paris, Le Seuil, 1966, p. 585-645.

Lacan Jacques, *Le séminaire, livre XI, Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Le Seuil, 1973 :

- Séance X du 15 avril 1964, « Présence de l'analyste », p. 113-123.

- Séance XX du 24 juin 1964, « En toi plus que toi », p. 237-248.

Lacan Jacques, *Ouverture de la section clinique*, (1er mai 1977), in *Ornicar ?*, n° 9, 1977, p. 7-14.

Lévi-Strauss Claude, « L'efficacité symbolique », in *Anthropologie structurale*, Paris Plon, 1974, p. 213-234.

Nguyên Albert, « La psychanalyse d'après la pratique », in *Quand seuls restent les mots... Psychanalyste au son de l'époque*, coll. Nouages, Toulouse, Stilus, 2017, p. 183-205.

Soler Colette, « Le transfert, de l'amour au sexe », Éditions nouvelles du Champ Lacanien, Nov 2020

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE LOIRE

Bulletin d'inscription

Année 2021-2022

à retourner par voie postale avant le 25 septembre 2021

à Gaëlle Le Page pour Angers (46 rue des Lices, 49000 Angers)

à Sébastien Vallet pour Bouguenais-Nantes (Espace Santé, 47 rue Littré, 44100 Nantes)

à Éliane Pamart pour Tours (10 Passage de la Tonnelle, 37000 Tours)

à Jacques Vauconsant pour le Co-séminaire (Cartigné 49800 Trélazé)

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Localité : _____

Tél : _____ Fax : _____ E.mail : _____

Profession : _____

Diplômes : _____

J'accepte que mon e-mail soit utilisé pour recevoir la revue *Le Mensuel* et des annonces liées aux Formations du Champ lacanien. J'accepte que mon e-mail soit utilisé par le CCPL.
Toute première inscription ne sera confirmée qu'après un entretien avec un enseignant.

Choix de l'unité :

- Unité d'Angers
 Unité de Bouguenais-Nantes
 Espace clinique de Tours

Montant de l'inscription (paiement par chèque uniquement à l'ordre de CCPLoire) :

Angers

Individuelle : 210 €

Étudiant : 120 €

Bouguenais-Nantes

Individuelle : 170 €

Étudiant : 90 €

Tours

Individuelle : 80 €

Étudiant : 60 €

Inscription unique au Co- Séminaire zoom Angers-Nantes-Tours (paiement par chèque uniquement à l'ordre du CCPLoire) :

Individuelle : 100 €

Étudiant : 60 €

Renseignements :

Association Loi 1901, enregistrée à la préfecture d'Angers

Siège social : Marie Noëlle Jacob Duvernet, Cartigné, 49800 Trélazé