

# École de Psychanalyse des Forums Du Champ lacanien – France

## CATALOGUE DES CARTELS 2020

ZONE FRANCOPHONE



École de psychanalyse des Forums du Champ lacanien – France

118, Rue d'Assas – 75006 Paris  
Tél. : 01 56 24 22 56

*[www.champlacanienfrance.net](http://www.champlacanienfrance.net)*

# SOMMAIRE

## LE CARTEL

Cartel d'école, Cardo d'école .....	3
-------------------------------------	---

## LES CARTELS

Lectures de textes et séminaires.....	7
Cartels rattachés au dispositif d'École EPFCL-France .....	18
Concepts théoriques et cliniques .....	39
Politique de la psychanalyse .....	49
Cartels CAPA .....	50
Cartels du CIG .....	51

## Cartel d'école, Cardo d'école

Au milieu du xx<sup>e</sup> siècle, les analystes étaient préoccupés par la question de la formation des analystes. Dans les années 50, Michael Balint, qui était médecin et psychanalyste, crée des groupes de travail appelés communément « groupe Balint », de type supervision, qu'il considérait comme des groupes de formation. Ces groupes s'adressent dans un premier temps aux médecins, puis par la suite aux soignants en général. Un groupe Balint était constitué de 8 à 12 personnes et permettait d'évoquer des situations cliniques.

Balint disait qu'il s'agissait de favoriser les processus d'association, précisant qu'il y avait même un droit à la bêtise. Il recommandait que les groupes ne durent pas plus de deux ans sauf à créer un nouveau groupe. Il y avait avec les groupes Balint une volonté de lutter contre le prêt-à-penser. On trouve dans ce travail en groupe des éléments précurseurs de ce qui sera ensuite créé par Lacan.

Bion, également, avait initié des petits groupes auprès des compagnies disciplinaires de l'armée, qui se regroupaient à l'initiative de leurs membres autour d'une occupation, d'un objet spécifique, mais « sans chef ». On y retrouve des aspects contemporains de ce qui a constitué le cartel par la suite, mais différents de ceux de Balint.

Le dispositif du cartel a été créé par Lacan simultanément à la création de l'École freudienne de Paris (EFP), en 1964. Sa structure le rend indissociable du fonctionnement de l'École, c'est l'organe de base.

Au démarrage de l'EFP, le mode d'entrée dans l'école se faisait essentiellement par le cartel. Le dispositif de la passe sera mis en place dans un deuxième temps. C'est dire combien le cartel tient une place essentielle.

Le cartel est basé sur des concepts très précis.

Dans le langage courant le cartel se définit avant tout par une entente, une alliance, une coopération d'individus indépendants sous-tendue par une action commune. Plus précisément, c'est une entente réalisée entre des entreprises juridiquement indépendantes d'un même secteur.

Il y a des similitudes avec nos cartels dans cette définition. On retrouve le terme d'entreprise pour parler du dispositif du cartel chez Lacan. Et l'idée d'individus indépendants réunis autour d'un sujet commun est prépondérante dans le cartel.

Lacan crée le cartel avec l'objectif de soutenir le rapport de chacun à la psychanalyse et d'en favoriser la pensée. Il y a une volonté d'un dispositif de mise au travail qui ne se cantonne pas à une formation univoque, *uni-vox*.

Il est favorable à des petits groupes pour lutter contre l'identification verticale, et introduire un rapport au savoir qui ne soit pas tenu par les maîtres, sortir d'un rapport de hiérarchie. Avec le cartel, il s'agit de mettre en place un rapport au savoir « où chacun aura carrière de démontrer ce qu'il fait du savoir que l'expérience dépose<sup>1</sup> ».

Lacan souhaitait diminuer les effets des « plus uns » transférentiels dans l'école. Balint, déjà à l'époque, se plaignait des effets de chefferie dans les écoles de psychanalyse.

Colette Soler disait à l'occasion d'une soirée des cartels le 29 novembre 2006 : « l'École et le cartel sont des organes d'intervention sur le transfert [...] le transfert à l'œuvre dans le groupe analytique ». Et elle continuait : « Lacan produisit la surprise en mettant l'accent sur l'effet de groupe spécifique au cartel : il s'agit de permettre disait-il "l'identification au groupe" mais une identification au point où "a" est écrit dans le nœud borroméen », c'est-à-dire là où manque le savoir.

Le cartel se présente comme un lieu d'expansion de la parole propre, au risque de dire des bêtises, qui se veut lutter contre les

---

1. J. Lacan, *Le Séminaire* « D'écolage », inédit, leçon du 11 mars 1980.

effets de prêt-à-penser. Le cartel se constitue d'un groupe fait d'individus singuliers, mais dans un lien à l'école de psychanalyse.

Pour la constitution d'un cartel, il faut que quatre ou cinq personnes (Lacan garde une petite souplesse du nombre) se choisissent ou se tirent au sort, pour un travail qui doit donner forme à un produit propre à chacun et non collectif.

Si les cartellisans peuvent se choisir, « le tirage au sort assurera le renouvellement régulier des repères créés aux fins de vectorialiser l'ensemble <sup>2</sup> ». La vectorialisation permet de véhiculer ce que les cartels produisent. C'est ce qui fait école.

Et ces quatre-là se concertent pour un plus-un qui, lui, ne sera pas tiré au sort. « Un plus un, qui s'il est quelconque doit être quelqu'un, à charge pour lui de veiller aux effets internes de l'entreprise et d'en provoquer l'élaboration <sup>3</sup> » Dans l'acte de fondation du 21 juin 1964, il écrit : « PLUS UNE chargée de la sélection, de la discussion et de l'issue réservée au travail de chacun. »

Il recommande que le cartel constitué ne dure pas trop longtemps, il préconise un an, voire deux ans, pour éviter les effets de colle, et invite vivement à cette échéance à une permutation.

Le cartel, tel un cardo, tel un gond de porte, un pivot, là où ça pivote, est aussi la voie principale d'une ville romaine, là où se font les échanges, c'est le cœur de la vie économique et sociale.

Le chiffre de 3+1, jusqu'à 5+1, pour une bonne moyenne de 4+1 pour le cartel, est construit à partir de concepts fondamentaux de la théorie lacanienne.

Quelques phrases de Lacan de la leçon du 15 avril 1975 du séminaire RSI laissent à entendre ce qu'il en est des fondements du cartel : « le départ de tout nœud social se constitue [...] du

---

2. J. Lacan, *Le Séminaire* « D'écolage », inédit, leçon du 11 mars 1980, *op. cit.*

3. *Ibid.*

non-rapport sexuel comme trou, pas de deux : au moins trois [...] même si vous n'êtes que trois ça fera quatre. La "*plus-une*" sera là même si vous n'êtes que trois [...] Et c'est en retirant une, réelle, que le groupe sera dénoué. Il faut pour ça qu'on puisse en retirer une réelle pour faire la preuve que le nœud est borroméen et que c'est bien les trois consistances minimales qui le constituent. De trois, on ne sait jamais laquelle des trois est réelle, c'est pour ça qu'il faut qu'ils soient quatre parce que le quatre c'est ce qui dans cette boucle supporte le *Symbolique* et de ce pourquoi en effet il est fait, à savoir le Nom-du-Père. La nomination, c'est la seule chose dont nous soyons sûr que ça fasse trou, et c'est pourquoi j'ai, dans le cartel, donné ce chiffre quatre comme donnant le minimum.» Lacan évoque alors l'accouplement du Nom-du-père au symbolique pour en faire le « plus-un ».

Nous entendons dans ce passage ce qui tient le cartel ensemble, ce qui le dénoue si l'un des membres s'en absente, et la question du plus-un dans la structure borroméenne du cartel. Il a créé un groupe de travail fondé dans sa structure sur les nouages du fonctionnement psychique lui-même avec des effets propres à ceux que l'on peut retrouver dans l'analyse.

Chacun des cartels de ce catalogue a sa singularité. Chaque cartellissant y vient avec son individualité. Un plus-un y a été invité. D'un thème commun se dégage un thème personnel. Un travail en profondeur s'institue qui laissera des traces importantes contribuant non seulement à l'être analyste mais également à la psychanalyse dans l'École.

Hélène DE LIMA DUTERIEZ

Responsable de la commission des cartels 2018-2020

Commission des cartels :

Nathalie BILLIOTTE THIÉBLEMONT et Éliane PAMART

## Lectures de textes & Séminaires

### **Lecture du Séminaire, livre I**

*Les Écrits techniques de Freud*

---

ABALARD Jacky

DUPUIS Jérôme

GUÉRINEAU Cécilia

*Plus-un* : OUDOT Gilbert

### **Le Séminaire, livre II**

*Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse*

---

JACQUEMIN Jean-Marie

PISTONE Aurore

VANDRESSE Cécile

*Plus-un* : STEVENIN Jeanne-Marie

### **Lecture du Séminaire, livre III, Les Psychoses**

*Les psys causent*

---

CESBRON Benjamin

DALAINÉ Alexandre

MAGUIN-ROUMEAU Virginie

SUCCARI Majed

*Plus-un* : CASTELBAJAC Thomas (de)



**Lecture du Séminaire, livre II, *Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse***

Lire l'inconscient... une problématique plus que jamais d'actualité  
Pôle 3 – Mars 2018

---

BILLELA Florence, « Question autour du statut de la vérité, du savoir, de la science et des rapports à la paranoïa »

HUGUENIN Patricia, « Comment dire »

MATTA Raphaëlle, « Les assises narcissiques dans la construction du moi »

RIVET JUSSREANDOT Anne, « La boussole de l'éthique à l'épreuve du discours dominant »

VANDERPOL Marie, « Qu'est-ce que la psychanalyse ? Comment se transmet-elle ? »

*Plus-un* : BRUNIE Bernard, « Cartel-Éthique-Ecole »

**Lecture du séminaire, livre III, *Les Psychoses***

Comment articuler des éléments cliniques  
Pôle 2

---

BARON Christine

CARRE Violette

Michel Roxane

VINCELOT Sophie

*Plus-un* : DOFFEMONT Pantchika

**Lecture du Séminaire, livre VI**

*Le Désir et son interprétation*  
Pôle 2 – Septembre 2019

---

BLATCHE Martina

CABOT Vanessa

DOFFEMONT Pantchika

VINCELOT Sophie

*Plus-un* : BRÉJARD Vincent

**Lecture du Séminaire, livre VII**

*L'Éthique de la psychanalyse*

---

BENAMOUR Yousra  
JACOB ANDREYANOVA Ekatherina  
TSOURI Elena  
VALETTE Élodie  
*Plus-un* : COMPANG Nathalie

**Lecture du Séminaire, livre VIII**

*Le Transfert « Ratage dans la rencontre »*  
Pôle 9 – Septembre 2019

---

LIBERGE Phoebé  
MAZÉ Yannic  
RONDIN Elodie  
SAIGET Malvina  
*Plus-un* : TEXIER Laurence

**Lecture du Séminaire, livre VIII**

*Le Transfert*  
Pôle 9 – Décembre 2019

---

BEAUMONT Sonia, « L'éthique du transfert »  
CARAES Emmanuel, « Maintenir l'écart entre I et a »  
REBOUT Laurence, « Fin(s) du transfert »  
TAILLANDIER Vandine, « Tr(a)nsfert »

**Lecture du Séminaire VIII**

*Le Transfert*  
Pôle 6

---

BENOIT Nathalie, Le Transfert dans la psychose  
CATHALA Mathilde, Le Transfert au sens lacanien  
MAZOYER Élisabeth, Le Reste de transfert  
VIDAL Valérie, Le Transfert dans la perversion  
*Plus-un* : GIL Isabelle, *Quid* du transfert négatif ? Son incidence sur la cure ? Son mouvement ?

**Lecture du Séminaire IX**

*L'identification*

Pôle 6 – Février 2020

---

BOIS David, Identification et trait unaire

FUENTES Chantal, Identification et amour

LACOUME Danièle, Identification au Phallus

PASSELANDE Annick, L'identification au symptôme.

*Plus-un* : MALGOUYRES Pierrette, Identification et fin d'analyse

**Lecture du Séminaire IX**

*L'identification*

Pôle 3 – 26 février 2020

---

COMPANG Nathalie, L'identification

LACOMBE Geneviève, Symptôme, identification, désir

MONTANARI Claudia, Identification, identifications

VALETTE Élodie, L'identification

*Plus-un* : PUIG Lina, Le « virage » topologique

**Séminaire X, L'Angoisse**

Pôle 14

---

GIANNAKA Dimitra

HOUSSIN Irène

ROUSSIN Isabelle

ZORBAS Nicolas

*Plus-un* : CHRISTIEN-PROUET Claire

**Séminaire X, L'Angoisse**

Pôle 2 – Septembre 2018

---

CANONGE Xavier

REIG Yannick

SALOMONE Carmen

*Plus-un* : BOLAND Caroline

**Séminaire X, L'Angoisse**

*Lecture du Séminaire de Lacan, en passant par Freud*

Pôle 3

---

DARCHY Jean-Michel, « Angoisse et temporalité constituante du sujet au lieu de l'Autre »

LEBETTRE Pascale, « L'impossible de la représentation du sujet ; l'Angoisse »

PELLEGRIN Chantal, « De l'angoisse à la constitution du désir »

ZAOUI Nadine, « De l'Angoisse à la proximité du désir de l'Autre »

*Plus-un* : MARRADES Myriam, « L'Angoisse ou le réel qui échappe au langage...et la conduite de la cure là-dedans ? »

**Séminaire X, L'Angoisse**

Angoisse et Désir

Pôle 6 – Décembre 2019

---

BESSION Raphaëlle

CASTERAN Aurore

RABAUD Samuel

RABAUD Sylvie

*Plus-un* : MONTGOBERT Claire

**Lecture du Séminaire, livre XI**

Pôle 8

---

DADDA Amale

TOUYÉRAS Laure

VIÉ Myriam

*Plus-un* : DE CAMY Christine

**Étude du Séminaire, livre XI**

*Articulation de cette lecture avec l'expérience clinique de chacun*

Pôle 3

---

BRUN-GIRAUD Françoise, La résonnance des mots : d'où ça sonne ?

FLEUROT Véronique, La lettre

GIRAUD François, L'inconscient Réel

HUGUET Liliane, le désir de l'analyste

PRETEUX Clément, Est-ce que le fainéant ne fait rien ?

VERHAEGHE Jean-Marie, Découverte du fonctionnement du cartel

*Plus-un* : BASTIDE Ghislaine, Articulation Vérité/savoir

**Lecture du Séminaire XI**

*Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*

Pôle 9

---

GICQUIAUD Céline

GOUALC'H Morgane

LORTET Véronique

MILES Fanny

*Plus-un* : GOURNEL Marie-Thérèse

**Lecture du Séminaire XI**

*Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*

Pôle 14 – Septembre 2019

---

BRASSIER Vanessa

MALCOR Anne-Hélène

REPELLIN Florence

ROIG Gaëlle

*Plus-un* : ZAROWSKY Patricia

**Lecture du Séminaire XI**

*Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*

Pôle 14 – Novembre 2019

---

BARRIÈRE Véronique

HERGAULT-HEUZE Catherine

HOUSSIN-OCHOA Irène

ROUSSIN Isabelle

*Plus-un* : JACOB-DUVERNET Marie-Noëlle

**Préface à l'édition anglaise du Séminaire XI**

« *Cas d'urgence* »

Pôle 9-Juin 2020

---

BOISSON François

CARIGUEL Marie-Hélène, « Urgence en la demeure »

LE PORT-GOBERT Marie-Annick, « Quelle urgence clinique avant de passer un truc ? »

MAUFAUGERAT Véronique, « Entre "urgence subjective" et "cas d'urgence", y a-t-il un pas ? »

TAILLANDIER Vandine

**Lecture du Séminaire, livre XIV**

*La Logique du fantasme*

Pôle 14 – Septembre 2019

---

CHANIAC Régine

GACHET Johanna

GUIMIER Nelly

HOSU Marcel

*Plus-un* : WILHELM Agnès

**Lecture du Séminaire, livre XV**

*L'Acte psychanalytique*

Pôle 15

---

CUCHET Malone

D'YVOIRE Bénédicte

FERRET Jacqueline

LANFRAY Sylvie

*Plus-un* : BUIS Jean-Marc

**Lecture du Séminaire, livre XVI**

*D'un Autre à l'autre*

Silence et pulsion

---

COLLA Lydia, Expérience et subjectivité

GARSON Claire, « le propre de la castration, c'est que rien ne peut à proprement parler l'énoncer, parce que sa cause est absente. »

GUIMIER Nelly

HENRY Sophie

*Plus-un* : MENÈS Martine, Un discours sans parole, la logique et/de l'inconscient

**Lecture du Séminaire, livre XVI**

*D'un Autre à l'autre*

Pôle 6

---

AZAM Mélanie

GALLOT-LAVALLÉE Brigitte

MORALES Brigitte

*Plus-un* : CAZAL-VIGUIÉ Odile

**Le Séminaire, livre XVII**

*L'Envers de la psychanalyse et lecture de « Encore »*

---

ESTÈVE Véronique

NAIN Christian

SAVAIRE Valérie

*Plus-un* : TURLAIS Paul

**Lecture du séminaire, livre XVIII**

*D'un discours qui ne serait pas du semblant*

Pôle 5

---

BERNARDI Carine

GALABRUN Nadine

GILLIER Évelyne

MALGOUYRES Pierrette

*Plus-un* : LOQUET Marie-Claude

**Lecture du Séminaire, livre XVIII**

*D'un discours qui ne serait pas du semblant*

Pôle 9 – Mars 2019

---

BAZIN Brigitte, « Qu'est-ce que les semblants ? »

BRIAND Alice, « Hommes/femmes semblant de discours ? »,  
« Approcher l'énigme de ce texte et essayer de saisir la fonction  
de l'illisibilité »

LESVENAN Gwénaëlle « le semblant point de jonction ? »

PLASZCZYNSKI-DELCOURT Cécile, « Le sujet de l'inconscient  
et l'inconscient sans sujet ? »

*Plus-un* : DERRIEN Joëlle, « Que peut-on extraire d'un discours  
qui ne serait pas du semblant ? »

**Lecture du Séminaire, livre XVII**

*L'Envers de la psychanalyse*

Pôle 14 – Octobre 2019

---

CHAMPROUX Dominique

GRAIS Didier

TU TON Irène

TZAVIDOPOULOU Anastasia

*Plus-un* : COTE Armando



**Lecture du Séminaire, livre XIX, ...ou pire**

Pôle 7 – Septembre 2018

---

GERARD Brice

RISCH Françoise

SCHLAEGEL Aino

SIGNON Florence

*Plus-un* : CASSAGNE Julie

**Lecture du Séminaire, livre XX, *Encore***

*Lalangue* dans le séminaire *Encore*

Pôle 14

---

BORTOLOTTI Marie-Mathilde

DRACH Marcel

SIMON Cécile

VERGER Charlotte

**Séminaire livre XX : *Encore***

*Encore, Encore*

Pôle 14

---

LE HÉGARAT Tiphaine

LEPARMENTIER Christophe

LEPORT Margot

PALUD Anaïs

*Plus-un* : BEILLARD-ROBERT Ludivine

**Lecture du Séminaire, livre XXII**

*RSI*

---

CARRIEU Nathalie

CASAMITJANA Muriel

ROUMIGNIÈRES Sylvie

VIGNE Patricia

*Plus-un* : LATOUR Alain

**Lecture de *l'Étourdit***

J. Lacan, 1972

---

CLASTRES Sylvana

DAHAN Patricia

LOPEZ Anne

METTON Agnès

TU TON Irène

ZAROWSKY Patricia

*Plus-un* : SOLER Colette

**Le Sinthome**

*Sinthome et nœud borroméen*

Pôle 7

---

GENESTE Bruno, Vérité du sinthome

LAVILLE Marie-Noëlle, Clinique psychanalytique et nœud borroméen

RAVEZ Stéphanie, Ce qui se noue et ce qui fait trou dans l'écriture beckettienne

ZAMORA Jean-François, Pessoa, une solution sinthomatique

*Plus-un* : GENESTE Isabelle, RéSistance de la psychanalyse

## Cartels rattachés au dispositif d'École EPFCL-France

### Belgique

- « **Humanisation ?** » **Colette Soler** (Collège Clinique 2013-1014)  
« Quel trajet singulier l'humanisation emprunte-t-elle pour aboutir  
aux nouages du NB lacanien ? »
- 

BENOIT Marie-Denise  
CIURO Concetta  
DIRICK Bernadette  
LEHAQUE Brigitte  
PAUWELS Edith  
VAN WYMERSCH Cécile  
*Plus-un* : LIBERKOWSKI Françoise

### Joyce, le sinthome

---

BOTO Luis, Le concept du Nom-du-Père dans la perspective  
borroméenne  
BOUCHER France, Le Dire chez Freud, le dire, la lettre chez Lacan  
JAUNART Chris, Le père, entre complexe et fonction dans la  
clinique borroméenne  
VANHORENBEECK Paul-Henri, Affiner la perception du concept  
du réel  
*Plus-un* : RICHARD Colette, Le sinthome avec Lacan, Miller et Soler

## Italie

### Praxis Italia

#### **EXULI**

Le cartel est né au sein du projet européen ExULI, dans le but de nouer les expériences d'hommes, de femmes et d'enfants en temps de guerre, de chaos politique, de génocide, d'extermination qui ont choisi la voie de l'exil avec tout ce qu'elle implique (violence extrême, dépossession territoriale, errance, perte d'identité), à l'élaboration épistémique de la théorie du trauma originel versus les manifestations matérielles du trauma.

---

ASCARELLI Susanna, « Pourquoi la vie est-elle si douloureuse ? »

Le traumatisme dans les événements du Réel

CARFORA Maria-Luisa, Qu'est ce qui est enraciné dans le pays d'accueil ? La différence insupportable par rapport à la difficulté d'être sujet de ses propres désirs, réfugié au sein d'un groupe qui vise l'homogénéité

MARTELLINO Claudia, Les paroles des exilés

VELLUZZI Francesca, Le discours-écran et le discours troué

*Plus-un* : PADULA Maria Domenica, Les submergés et les sauvés : les héritiers du traumatisme, témoins de l'indicible !

#### **EXULI**

Une affiche a été lancée pour développer et soutenir le projet proposé par le CCP-Onlus, sélectionné et financé par la commission européenne : EXULI, Erasmus+.

---

GIACCHÈ Roberta, Projet *EXULI*

MOSTACCI Anna, Projet *EXULI*

OSPITE Maria Rosaria, L'exil généralisé chez la *parlêtre*

SANTANA Iris, Projet *EXULI*

TAMBURINI Cristina, Projet *EXULI*

*Plus-un* : MAUTINO Diego, « *EXULI*, Le dire des exils »

**EXULI**

Les Ateliers, le tamis

---

BARTICEVIC Maria Cristina, Traumatisme et silence : Comment ne pas en parler

BUFACCHI Fabrizio, Émigrant porteur de...savoir

TONETTI Nicolas Francesco, De rencontrer une autre culture pour s'interroger sur la leur

*Plus-un* : GRANDE Isabella, Comme des miettes de connaissance oriente le sujet

**Cartel « élargi » Un trauma bénéfique : « la névrose infantile »**

Lecture et traduction pour la publication en italien du texte de Martine Menès : Un traumatisme bénéfique : La « névrose infantile » (éd du Champ lacanien, Paris 2006).

---

ASCARELLI Susanna, La phobie ordinaire, l'ordinaire de la phobie

GIACCHÈ Roberta, Les troubles de l'apprentissage

MAUTINO Diego, L'Œdipe, une sortie de la « névrose infantile » père/versement orientée.

OSPITE Maria Rosa, L'organisation pulsionnelle infantile

SANTANA Iris, « Névrose infantile » névrose de l'enfant

VELLUZZI Francesca, La flambée phobique

*Plus-un* : BARTICEVIC Maria Cristina, Au-delà de la « Névrose infantile »

**« Le rêve et le cauchemar »**

Lecture et traduction pour la publication en italien du texte de Martine Menès, *Les Cauchemars, ces sombres messagers de la nuit*, Érès, Paris 2016.

---

BARTICEVIC Maria Cristina, Cauchemars : quel désir ?

GRANDE Isabella, « La force du cauchemar dans la violence de discours.

LOBO Lynette, Phobie le jour, cauchemar la nuit

MOSTACCI Anna, Les cauchemars

*Plus-un* : MAUTINO Diego, « le cauchemar, traitement du Réel »

**« Le réel c'est au de-là du rêve que nous avons à le rechercher » ?  
(Lacan J., *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse, 1973, Seuil, Paris, p. 59*).**

En prenant comme point de départ la traduction du texte de Martine Menès, *Les Cauchemars*, la proposition de Lacan nous interroge. À travers les sujets de recherche de chacun, on va tenter de saisir les avancées que le concept de Réel de Lacan nous permet d'introduire dans la lecture du rêve et de ses perturbations.

---

CARFORA Maria Luisa, Les cauchemars, en quoi ils diffèrent des rêves et des rêves d'angoisse ?

GIACCHÈ Roberta, Le cauchemar dans son rapport au trauma

TAMBURINI Cristina, L'ombilic du rêve est-il celui de l'inconscient ?

TONETTI Nicolas, Le garçon qui voulait dormir

*Plus-un* : BUSNELLI Silvia, Le cauchemar, en quoi est-il témoin de l'infantile ?

### **Cartel « élargi » Tissage 2**

*Les mots qui prennent (le) corps*

---

BARTICEVIC Maria Cristina, Anatomie et structure

BUFACCHI Fabrizio, Déshabilité ou autrement habile ?

CARFORA Maria Luisa, Les façons originales dont la langue se manifeste dans la folie

GURNARI Maria Carmela, Être le phallus de la mère ; quelle poignance cette position imaginaire peut-elle avoir dans la psychose ?

OSPITE Maria Rosaria, Le corps...du texte ?

TAMBURINI Cristina, Du délire nécessaire au « possible » sens créatif du compromis ?

TONETTI Nicolas Francesco, Le sort du phallus dans la structure psychotique.

*Plus-un* : GRANDE Isabella, Quand les signifiants sont réels

**Cartel « élargi » Tissage 3***Puzzle*

---

BARTICEVIC Maria Cristina, Des discours qui brisent  
BUFACCHI Fabrizio, Fragmentation... De l'eau  
CARFORA Maria Luisa, La confusion du non-séparé : une parole  
qui ne se fait pas reconnaître  
OSPITE Maria Rosaria, Le rejet de nourriture dans la clinique de  
psychose  
RIBOISI Michele, Effets du mot  
TONETTI Nicolas Francesco, Olophrase  
*Plus-un* : GRANDE Isabella, L'entrée dans la langue est une  
sortie de la présence totale de l'Autre.

**« Pourquoi rêve-t-on ? Le cauchemar, traitement du réel ? »**

D'après Lacan, pour qui la pensée est « rêve noir, celui dans lequel communément vous habitez », « s'il y a quelque chose à quoi nous initie l'expérience analytique, c'est que ce qu'il y a de plus près du vécu, du vécu comme tel, c'est le cauchemar », (« Les non-dupes errent », leçon du 15 janvier 1974). Le cauchemar est un rêve qui éveille, mais à quoi ? Pour travailler autour du livre de Martine Menès, *Les Cauchemars, ces sombres messagers de la nuit*.

---

ASCARELLI Susanna, Les rêves entre réel imaginaire et symbolique  
BUFACCHI Fabrizio, Cauchemar, symptôme ou traitement du réel ?  
OSPITE Maria Rosaria, Le rêve dans la psychose  
TAMBURINI Grazia, Hantises du réel  
*Plus-un* : PADULA Maria Domenica, L'au-delà du rêve

**Lecture du séminaire XVII, *L'Envers de la psychanalyse***

Lacan et sa relation avec la science dans le Séminaire XVII

---

BUSNELLI Silvia, La place du symptôme dans le discours du maître  
DI PRIMA Alessandro, On n'est pas à la place ici pire qu'ailleurs.

TANCREDI Gaetano, Lacan et sa relation avec la science dans  
le *Séminaire XVII*

TINTORI Mario, La fonction paternelle dans la contemporanéité  
*Plus-un* : Rica Guisepppe, En retournant sur les « Quatre  
Discours »

**Lecture et commentaire du « Séminaire livre XIX ...ou pire »**

Praxis-FCL, Forum de Tel Aviv, FPL

---

MINESAS Eduardo, Formulations logico-mathématiques dans le  
Séminaire ...ou pire

ORLANDO Eva, Le corps : trou dans l'écriture.

RANDICH Cecilia, L'amour de transfert et la position de  
l'analyste

SORANNA Celeste, « De l'Un et l'Autre Sexes » – l'exil du  
rapport sexuel

Plus-un : DOMINGUEZ Maria Claudia, Les racines de l'acte de  
l'analyste.

**Lecture des textes fondateurs : Cartel 1 « Proposition du  
9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »**

Le réel en jeu dans la formation du psychanalyste : *gradus* et  
hiérarchie.

Praxis-FCL – Septembre 2019

---

BARTICEVIC Maria Cristina, « Le réel : le réfugié ? »

BIESTA Paola, « Le désir du psychanalyste : autorisation,  
garantie, vagabondage »

TONETTI Nicola Francesco, « Le réel comme non-existence du  
rapport sexuel »

*Plus-un* : GRANDE Isabella, « Hypothèse = (- $\phi$ , *gradus*,  
École/séparation)  $\neq$  (A, hiérarchie, association/aliénation)



**Lecture des textes fondateurs : Cartel 2 « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »**

« Au commencement de la psychanalyse est le transfert. Il l'est par la grâce du [...] psychanalysant. »

Les deux versions du mathème du transfert

Praxis-FCL – Septembre 2019

---

MAUTINO Diego, « La voie analysante de l'école »

OSPITE Maria Rosaria, « Au commencement de la psychanalyse est le transfert, dont le pivot c'est le sujet supposé savoir. A la fin de l'analyse qu'est ce qu'il est donné savoir ? »

SORANNA Celeste, « Les symptômes du transfert »

TAMBURINI Cristina, « Exigences logiques et naïveté dans le transfert »

Plus-un : GIACCHÈ Roberta, « Amour de transfert, obstacle et condition nécessaire. Comment en sortir ? »

**Lecture des textes fondateurs : Cartel 3 « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »**

Ce qui soutient le transfert dans une analyse soutient aussi le transfert dans le travail de l'école ?

Praxis-FCL – Septembre 2019

---

AMORIGGI Ornella, « Le nouage de l'amour au savoir »

ASCARELLI Susanna, « Le reste qui constitue la division du sujet »

PADULA Maria Domenica, « Le transfert après la fin de l'analyse »

RIBOLSI Mic, Qu'est-ce qui soutient le transfert ? »

Plus-un : VELLUZZI Francesca « Passer par l'expérience, à quoi ça sert ? »

## Israël

### Le savoir du psychanalyste

---

GUELMAN Ana  
HULLMAN Tirza  
RAICHER Rebecca  
ROIDER Dikla  
*Plus-un* : BERGMAN Bina

### « Vers l'identité »

Lecture, traduction et commentaire du cours de Colette Soler,  
Collège Clinique de Paris 2014/2015, pour la publication en  
anglais : *Towards identity*

---

ALASCIO Hugues (d')  
KIRKMAN David  
SIMIU Devra  
TAMARIN Daphné  
*Plus-un* : TAMARIN Nestor

## Chypre

### Sur le Séminaire de Lacan *L'Objet de la psychanalyse*

---

AIKATERINI Asteriadi

GASIS Anthimos

KONSTANTINOUS Elena

NATHANAIL Georgia

SIATIS Michalis

*Plus un* : VELISSAROPOULOS Maria

## ZONE PLURILINGUE

### Grèce

#### **La clinique de l'impossible, la clinique des jouissances**

À partir de la lecture du Séminaire XVII de J. Lacan, *L'Envers de la psychanalyse*, 1969-1970

---

BANIOKOS Giorgios

DIMOULA Fani

KARAGIANOPOULOS Philippos

KATSANI Georgia

*Plus-un* : NIKOLAIDOU Margarita

#### **Trauma, questions cliniques et théoriques**

Étude du sujet du trauma dans la psychanalyse

---

KONSTANTINOEU Elena, Trauma et hystérie

TSIOLI Mara, Le trauma infantil

TSONOS Dimitrios, Trauma et schizophrénie

*Plus-un* : KOUKOUMAKI Maria, Trauma, structure, *lalangue*

#### **La logique de la castration**

Lecture du séminaire V, *Les formations de l'inconscient*

Septembre 2018

---

ASTERIADI Katerina

SOTIROPOULOS Amandella

TSIOLI Mara

TSONOS Dimitrios

*Plus-un* : KAMPEROU Orsa

**La clinique de l'enfant**

Novembre 2019

---

KOKKOROU Irini

KOUKOUMAKI Maria

SOTIROPOULOU Adamantia-Eleftheria

TSIOLI Maria

VISVIKI Ioanna

*Plus-un* : CHRISTELI Georgia

## Pologne

### **Lecture du Séminaire I de J. Lacan**

*Les écrits techniques de Freud*  
2019

---

RETECKA Maja  
SWIETANOWSKA Magdalena  
SZUKALA Wiosna  
*Plus-un* : STRUGALA Tomasz

### **Lecture du Séminaire III de J. Lacan**

*Les psychoses*  
2019

---

CZOSNOWSKA Paula  
PAWLACZYK Stella  
*Plus-un* : STRUGALA Tomasz

### **Lecture du Séminaire X de J. Lacan**

*L'Angoisse*  
Associé aux textes de Freud « l'inquiétante étrangeté » et  
« Inhibition, symptôme, angoisse »  
2019

---

DOLACIANSKI Erwin  
LATECKI Kacper  
KLAUS Marcin  
PIOTROWSKI Marcin  
WINIARSKA Oktawia  
*Plus-un* : KOZIEJ Marcin

**Les textes fondateurs de l'école**

Traduction, lecture et débats autour de la question de l'École dans le champ du forum

*Préface à l'édition anglaise « Les fondements de la psychanalyse »*

*Lettre de dissolution de l'EFP*

*Lettre de la Cause freudienne*

2019

---

PIOTROWSKI Marcin

RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara

TKACZOW Jan

*Plus-un* : WOJAKOWSKA-SKIBA Anna

**L'interprétation**

La question de l'interprétation dans le rêve d'injection d'Irma dans la science des rêves de S. Freud et dans le texte de J. Lacan « La direction de la cure et les principes du pouvoir »

2019

---

DOLACIANSKI Erwin

LATECKI Kacper

ROCZEN Robert

SACHANOWSKA Magdalena

SZUKALA Wiosna

*Plus-un* : SZYMANSKA Joanna

## Roumanie

### Lecture du Séminaire, livre VIII

Le transfert

---

BOC Adrian

MĂROIU Cristina

NAN Delia

*Plus-un* : BĂNCEU Ioan

### Atelier Clinique

---

BĂNCEU Ioan

BOC Adrian

DIOȘAN Livia

MĂROIU Cristina

NAN Delia

*Plus-un* : TIHU Alexandru

### Cartel de traduction du livre de Luis Izcovich, *Les Marques de la psychanalyse*

---

BĂNCEU Ioan

CIOVÂRNACHE Ioana

DIOȘAN Livia

NAN Delia

TIHU Alexandru

*Plus-un* : MĂROIU Cristina

### Lecture du Séminaire, livre I

*Les écrits techniques de Freud*

---

BUHLEA Antonio

CĂDARIU Ioana Eva

DOLHA Diana

TIHU Alexandru

*Plus-un* : DAMȘE Sofia



**Lecture du Séminaire, livre VII, L'Éthique de la psychanalyse**

Décembre 2019

---

BUN Adriana

CIOVARNACHE Ioana

DIOSAN Livia

*Plus-un* : SAS Daniel

**Lecture du Séminaire, livre IX, L'Identification**

Mai 2020

---

BODEA Cristian

HOSU Marcel

MILEA Bogdana

NEMES Andréa

*Plus-un* : ANDREESCU Radu

## Turquie

### **Cartel de lecture des textes freudiens : Trois essais sur la sexualité, Sigmund Freud.**

Septembre 2019

---

KAPTAN Eylem  
TAYFUR Sinan  
TOPALOGLU Begüm  
*Plus-un* : AYPAR Görkem

### **Ce que Lacan disait des femmes, de Colette Soler**

Septembre 2019

---

AYPAR Görkem  
KAPTAN Eylem  
TAYFUR Sinan  
TOPALOGLU Begüm  
ZILIF Simge  
*Plus-un* : ERYORUK Zehra

### **Cartel de traduction en turc des œuvres psychanalytiques de Freud, Lacan, Colette Soler, etc.**

Février 2020

---

AYPAR Görkem  
KARAKAS Simay  
TOPALOGLU Begüm  
UYSAL Tugçe  
ZILIF Simge  
*Plus-un* : ERYORUK Zehra

## Liban

### **L'inconscient est le désir de l'Autre**

Novembre 2019

---

CHAWBAH Myrna  
EID Léa  
HAGOPIAN Sareen  
HASSAN Samah  
*Plus-un* : EL HELOU Elie

### **Le trajet de la pulsion**

Novembre 2019

---

ABBOUD Mario  
BITAR Haïfaa  
ISSA Hélène  
SAHAR Yaccoub  
*Plus-un* : JABBOUR Cynthia

### **La répétition du ratage**

Novembre 2019

---

DERGHAM Tamara  
EID Léa  
GHARIOS Elio  
LTEIF Carole  
*Plus-un* : AOUN Bella

### **Le transfert comme savoir**

Novembre 2019

---

EL BACHA Mirna  
HASSAN Samah  
KOLAKEZ Pascale  
KHOURY Jad  
*Plus-un* : KHADRA Chantale

**L'objet a et le transfert**

Novembre 2019

---

GHOCH Rowena

HAJJAR Rosine

HALLOUM Ahmad

YAACOUB Sahar

*Plus-un* : CHAMOUN Sonia

**Le désir en graphe**

Novembre 2019

---

AOUN Bella

DERGHAM Tamara

LAKKIS Jocelyne

MRAD Julien

*Plus-un* : GHARIOS Elios

## Cartels internationaux

### Lecture du séminaire XII

*Les problèmes cruciaux de la psychanalyse*

Zone plurilingue – Janvier 2019

---

CIOMOS Virgil (Roumanie), « La topologie est les problèmes cruciaux de la psychanalyse »

ERYORUK Zehra (Turquie), « Du concept à la clinique, quels problèmes cruciaux »

MORIATIS Stylianos (Grèce), « De la grammaire des pulsions à la logique du sens du nom propre »

RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara (Pologne), « Le « pas » de sens »

*Plus-un* : GOROG Jean-Jacques (France), « La topologie et la clinique »

### Lectures du graphe du désir

Séminaire V, « Les formations de l'inconscient », J. Lacan

Zone plurilingue – 2019

---

ISSA Hélène (Liban), « Le travail qui m'intéresse dans le graphe du désir c'est le trajet de la pulsion »

PIETROWSKI Marcin (Pologne), « La compréhension du graphe du désir avec la compréhension des aspects linguistiques de la langue comme telle et ses incidences sur l'inconscient »

ZILIF Simge (Turquie), « La notion qui m'intéresse c'est la formation de l'inconscient et son rapport à l'Autre tel qu'il est présenté dans le graphe du désir »

*Plus-un* : RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara (Pologne), « Qu'est ce qu'une formation (de l'inconscient) ? »

### Lectures du Séminaire « La lettre volée », J. Lacan

Zone plurilingue – 2019

---

HALLOUN Ahmad (Liban)

KARAKAS Simay (Turquie)

TKACZOW Jan (Pologne)

YACOUB Sahar (Forum Lebanon)

ZILIF Simge (Turquie)

**Lectures du Séminaire « Le Sinthome », J. Lacan**

Janvier 2020

---

ATTENE Gabriela (Espagne), L'écriture de Joyce, art ou folie ?  
DOMINGUEZ Maria-Claudia (Italie), Nouages possibles dans la psychose

RANDICH Cecilia (Italie), Quand on écrit on peut toucher le réel, pas la vérité

*Plus-un* : MINESAS Eduardo (Israël), ...grâce à la faute, inconscient et Réel se nouent

**Lecture du Séminaire XI**

*Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*

Pôle 7 et Turquie

---

ALKAN Tuba, Aliénation et séparation

KORULSAN Ceren, Transfert et réalité sexuelle

NACAK Ogûzhen, Regard et pulsion scopique

OGÛTCEN Özgür, Le rêve de l'inconscient est sexuel

*Plus-un* : NGUYËN Albert

**LANGWEDGE**

**Joyce le sinthome**

Pôles 7 & 8 et Forums rattachés au dispositif EPFCL France :  
Forum d'Athènes & Forum Psychanalytique du Champ Lacanien  
d'Athènes

Zone plurilingue – Novembre 2019

---

KONSTANTINOOU Giorgios, La dimension de la jouissance et du dire : quelle liaison ?

KOUKOUMAKI Maria, Quelle liaison entre sinthome et lalangue ?

MADET Philippe, Fonction père et topologie, quoi de neuf ?

VISVIKI Ioanna, Sinthome et sujet, quelle nomination sur le réel ?

LATOURE Marie-José, Une langue, soit-elle plusieurs

## **Radiophonie**

Lecture de Radiophonie

Zones Francophone et Plurilingue – Mars 2020

---

BECAVIN Cédric, Jouissance(s) de(s) corps

CREACH Bernard

DEVAUX Anne-Marie, Quels corps ?

KOUKOULAKIS Calliopé, Fantasma et lien social (quatre discours)

ZORBAS Nicolas, Sens, Signification, Jouissance

*Plus-un* : TOBOUL Bernard

## **Lecture de « Au-delà du principe de plaisir » de Freud et son éclairage par Lacan**

Pôle 14-Juillet 2020

---

CHAMPROUX Dominique

DECELLE Dominique-Alice

JACQUET LAGRÈZE Adèle

PÉREZ BETANCUR José Alejandro

*Plus-un* : GRAIS Didier

## **La clinique analytique des psychoses**

*Questions qui émergent quant à la pratique analytique et les psychoses*

Zones Francophone-Pôle 14 et Plurilingue- Athènes – Juin 2020

---

DIMOULA Fani, Le discours analytique et l'éventuel établissement du lien social avec les sujets psychotiques.

KARAGIANNOPOULOS Filippou, Les manifestations d'angoisse dans la clinique du sujet psychotique.

KATSANI Georgia, Le désir dans la psychose.

SOTIROPOULOU Amadela, L'objet regard dans la psychose.

TSONOS Dimitri, Le transfert dans les psychoses.

*Plus-un* : ZORBAS Nicolas, Des phénomènes élémentaires, manifestations du Réel ?

## Concepts théoriques et cliniques

### La névrose obsessionnelle

Lecture appliquée du séminaire de Charles Melman et autres textes  
Pôle 6

---

AUGOT Orphania

BERAKAN Assia

GIMPEL Gabrielle, « L'importance de la négation dans la névrose obsessionnelle »

POMÈS Jean-Pierre, « De son rapport à l'Autre à son rapport à l'autre »  
*Plus-un* : VIDAL Marie-Pierre, « çannuledoute »

### Autour du savoir

La question du savoir en psychanalyse  
Pôle 12

---

BIASOTTO-MOTTE Giselle, Du désir du Savoir au désir de Savoir  
DAUDÉ-MIOTTE Catherine, Le tressage du savoir de la cure au savoir de la doctrine psychanalytique

JANNOT Thérèse, Les entretiens préliminaires et le sujet supposé savoir

LEBOURG Maud, Les changements du rapport au Savoir au cours de l'Analyse.

*Plus-un* : GILET-LE BON Stéphanie, Quel usage le psychanalyste fait-il de son Savoir ?



### Énoncé & Énonciation

---

ALBERT Jean-Michel  
BOGDANOVIC Eva  
GALTIER Martine  
ROLDO Claude  
*Plus-un* : GALTIER Anne-Laure

### L'Acte dans tous ses états

L'acte psychanalytique  
Pôle : Forum de Barcelone, Forum France : Pôle 2, Pôle 4,  
Pôle 8, Pôle 14.

---

CAMOS Maria-Dolors, L'acte implique le dire  
HUBERT-LEROMAIN Joëlle, Le non-rapport sexuel, ses  
conséquences pour l'acte analytique et l'acte sexuel  
MAZZA-POUTET Laurence, Sur le non-rapport sexuel  
MILANI-MEYER Simone, Discours et acte  
*Plus-un* : MATTEI Josée, Acte et dire dans la psychose

### La Lettre

Pôle 8

---

CARDE Florence  
DADDA Amale  
LAGARDE Anne-Marie  
LOBSTEIN Stéphane  
*Plus-Un* : PADOVANI Pascal

### Clinique de l'enfant et de l'adolescent à l'épreuve de cartel

Pôle 14

---

DUGUET Claire  
HENRY Sophie  
TARBOURIECH Nathalie  
VELEZ Lina  
*Plus-un* : CORDOVA Nadine

## **Psychoses et Psychotiques**

Pôle 6

---

GODECHOUL Pierre  
MALGOUYRES Pierrette  
MAURY Marie-Cécile  
RABINOVICI Virginie  
SANCHEZ Florence  
*Plus-un* : AUGOT Orphania

## **À propos des Perversions**

Lecture de Freud, Lacan, et autres textes

Pôle 14

---

CHRISTIEN-PROUET Claire  
DE LIMA DUTÉRIEZ Hélène  
HOSU Marcel  
LAZAROV TURCANU Mihaela  
TURCANU Radu  
*Plus-un* : DECOIN VARGAS Frédérique

## **Symptôme et adolescence**

Clinique avec les adolescents

Pôle 14

---

DECOIN-VARGAS Frédérique, « Parole-secret-honte »  
EGUILLON Christine, « Savoirs en concurrence ? »  
GUEGAN-CASAGRANDE Céline, « Le Savoir extrait de l'objet »  
KLAJNMAN Adrien, « Symptôme du sujet »  
*Plus-un* : TOBOUL Bernard

## **« Si on parlait d'amour, *Encore !* »**

Pôles 15 et 14

---

BOVAGNET Brigitte  
FILIPPELLI Fabienne  
MATHERY Hélène  
MEUNIER Anne  
*Plus-un* : CORDOVA Nadine

### CARTEL N.O

Clinique actuelle de l'obsessionnel – Les obsessionnels après l'homme aux rats. La conduite de la cure du névrosé obsessionnel  
Pôle 14

---

GUEVARA Carlos  
TZAVIDOPOULOU Anastasia  
VALLET Jean-Luc  
VELLUT Natacha  
WILHELM Agnès  
*Plus-un* : FALLA Willy

### Parole et violence

« Ne savons-nous pas qu'aux confins où la parole se démet commence le domaine de la violence et qu'elle y règne déjà même sans qu'on l'y convoque », J. Lacan, « Introduction au commentaire de Jean Hyppolite sur la *Verneinung* de Freud », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 375.  
Pôle 7

---

DJIHOUD Ahmed, Violence dans le travail analysant  
GIRAUD Béatrice, Là où se démet le symbolique...  
MAUFRAS Laurence, Nomination et transmission  
*Plus-un* : GENESTE Isabelle, Un discours sans parole

### Autour du trait

Pôle 8

---

DASTE Élisabeth, Le trait et son écriture  
GUERRIOT Muriel, De l'écriture du sinthome au trait cicatriciel  
LETHIER Colette, De l'émergence du signifiant au trait unaire  
*Plus-un* : SCHOUTTEN Ella, Le trait (ça) me travaille

**Encore MD ? dit-elle**

Inter pôles – Janvier 2018

---

CAMY Christine (de), « Écrire le féminin ? »

DABROWSKI Wanda, « MD Quelle impudence !? »

FAURÉ Christophe, « Voix et regard chez MD »

FINGERMANN Dominique « La passion selon MD »

*Plus-un* : CHARLES Christophe « L'inter/dit chez Duras »

**Qu'est-ce qui dans la littérature concerne la psychanalyse ?**

Pôles 6 et 8

2 juin 2018

---

CASTELBOU BRANAA Anne, Écrire les fictions/fixions de l'enfance avec et contre l'insaisissable

GOLDBERGER-JOSELZON Yvette, Se vouer à la drôlerie

HOPKER Françoise, La consolation, une illusion créatrice

*Plus-un* : LATOUR Marie-José, Lacan, le chiffre, la lettre

**L'institution à l'épreuve de la psychose**

Pôle 2 – Mars 2019

---

BUCCIEKI Anna

LEBAIL Sébastien, « Allocution sur les psychoses de l'enfant »

MEISER Guillaume

OUDIA Nadia

*Plus-un* : FOURDIN Monique

**Jouissance(s)**

Pôle 12 – Mai 2019

---

GIROD Marie-Elisabeth, « Stade du miroir et Jouissance »

HULL Marie-Françoise, « L'énigme de la jouissance »

IFRATE Muriel, « Symptôme et phobie »

VARIN Gaétanne, « Le nom propre, la lettre, la fin d'analyse »

*Plus-un* : ESCOFFIER Frédéric, « Ecriture et Impossible »

### Du dire

Pôle 14-Forum de Medellín – Forum de Puerto Rico  
Septembre 2019

---

ESTEVEZ Vicky, « Comment le dire se transforme-t-il tout au long de l'analyse ? »

GALEANO ARIAS Felipe, « De quelle manière l'expérience analytique convoque-t-elle *un* dire ? »

MINOZ Patricia, « Que veut dire dire ? »

ZULUAGA JARAMILLO Beatriz Elena, « « Qu'est le possible "d'un" dire dans la clinique psychanalytique ? »

*Plus-un* : GOMEZ Maria de los Ángeles, « Le dire et la place de la vérité en temps de discours capitaliste »

### De la singularité

A l'épreuve de ce qui fait tenir  
Pôle 7 Atlantique – Septembre 2019

---

BENABEN PORTARRIEU Karine, « Que faire avec le hors discours dans la psychose ? »

DJIHOUD Ahmed, « RSI dans la clinique du sujet »

FAUREL-KARCHER Marie, « Le maniement du transfert auprès de patients psychotiques »

TEIXIDO Sophie, « La faillite de l'amour dans la psychose »

*Plus-un* : SAINT-AFFRIQUE Hervé (de), « Le transfert faute de répétition »

### Passage

Interpoles – Septembre 2019

---

BIASOTTO-MOTTO Gisele, « Qu'est ce qui permet le passage des entretiens préliminaires à l'entrée en analyse ? »

DUJEANCOURT Yann, « Passage du discours médical au discours analytique : quels coupures, sutures et nouages ? »

LANIER-CARTIER Isabelle, « L'analyse a-t-elle réellement une fin ? »

TROTTEREAU Bernard, « Direction de la cure : passages, scissions, coupures... quelle place pour la séance courte ? »

*Plus-un* : CORDOVA Nadine « Les passages à l'inconscient et ses conséquences »

**Tenir la corde de l'inconscient**

Pôle 8 – Septembre 2019

---

CAMY Christine (de)

CARASSOU Claude

FORMENTO Michel

NOMINÉ Bernard

NOMINÉ Marie-Claire

PHILIPPE Corinne

PADOVANI Pascal

*Plus-un* : MAZZA-POUTET Laurence

**Clinique des Psychoses**

Pôle 14 – Septembre 2019

---

PEREZ BETANCUR José Alejandro, « Clinique différentielle et passage à l'acte »

FARIA Juliana, « Le rapport du phallus dans la paranoïa »

MOREIRA XAVIER CASTELLANI Mayra, « Les apports de la topologie du nœud borroméen »

NAVARRO Tania, « Langage et structure »

*Plus-un* : IZCOVICH Luis « La paranoïa, la norme de l'exception »

**Sur le corps**

Pôle 6 – Octobre 2019

---

GAIA-LINDER Claudia, « Articulation corps et langage, « Le mystère du corps parlant » »

LACOSTE Laurie, « Comment s'opèrent les effets de l'analyse sur le corps ? »

MEKKI-DAURIAC Soraya, « Le langage comme structurant le corps. Comment le langage vient à marquer le corps ? »

*Plus-un* : ROLLET Nathalie, « Lalangue, langage, discours : quels effets sur le corps ? »

**Transfert et symptôme**

À partir d'une bibliographie choisie et faisant lien pour tous  
Pôle 7 – Octobre 2019

---

FOUCHÈRE Yann  
LAFITTE Karin  
LE MARCHANT Chloé  
RIOBOM FERREIRA Camille  
*Plus-un* : MADET Philippe

**« Jamais tu ne me regardes d'où je te vois »**

Pôles 6 et 8 – Octobre 2019

---

BARON Daniel, « Amour/Castration »  
LETHIER Colette, « L'objet (a) »  
MAILLES Maryline, « Pulsions et corps »  
*Plus-un* : ALMERAS JOURDON Gabriel, « Objet regard et désir »

**La schizophrénie, ses occurrences dans l'œuvre de Lacan**

Pôle 14 – Décembre 2019

---

BOJCZUK Valérie  
DELINEAU Emmanuelle  
SANTELLANI Lys  
TIARD Hélène  
*Plus-un* : DECOIN VARGAS Frédérique

**CARTEL**

Pôle 11 – Décembre 2019

---

BABUT Natacha, « À partir du *Séminaire Les Psychoses* :  
Comment repérer la psychose à partir des énoncés du sujet ? »  
MARINONI-PAROT Angélique, « Le corps en question »  
RICHELET Marjolaine, « La question de l'amour du transfert »  
VIDAL Nadège, « L'objet a : de la névrose à la psychose »  
*Plus-un* : BLOUIN Elodie « D'un désir à l'autre »

**Amour et Différence**

Pôle 7 – Janvier 2020

---

GHENO Sandrine

ROUSSELY Célia, La sexualité

TENEUR Marie, La passion amoureuse

UHALDE Frédéric, L'amour et la mur

*Plus-un* : SIGMUN Flavie

**« Trou-vaile au scalpel pour skyptel confiné »**

Lecture « *Le Lambeau* » Philippe Lançon

Pôles 5 et 6 – Mars 2020

---

FAURE Sylvia

HERLIN Valérie, « Latte ôtee-trou y'a...latte remise-trou-vaile »

OLOMBEL Gilles, « Écrire le réel : une tentative d'encrage »

SAULIÈRE Marion, « De l'étouffement à l'effroi quelle image ? »

*Plus-un* : BILLIOTTE-THIÉBLEMONT Nathalie, « La pulsion "un collage surréaliste" »

**Acte et désir de l'analyste**

*Expérience et garantie, du divan au fauteuil*

Pôle 11 – 12 mai 2020

---

CHRETIEN Sylvie, Éthique et désir de l'analyste

FAUCONNET Gérard, Logique et clinique de la répétition

PEYRAGROSSE Virginie, De la perversion au désir de l'analyste

PEYTIER Marie-Charlotte, Réel et désir de l'analyste

*Plus-un* : LOTS Dany, Retour sur l'École et la passe

**Le manque du mot**

*Absence ou arrêt des mots, qu'en faire ?*

Pôle 14 – Juin 2020

---

GAYET Émilie, La compulsion à la répétition

LE FOLL Karine, Le manque du mot

TRIPON Alice, La question du transfert dans la psychose chez Bion et chez Lacan

*Plus-un* : BOUSQUET-PROTHAIS Nathalie, Le désir de l'analyste : la cause, l'éthique, l'acte et le savoir-faire



**La parole au travail**

Pôle 6 – Juillet 2020

---

FICHET Zoé, Qu'est-ce qui permet (ou non) au sujet une prise de parole dans le dispositif clinique ?

MONTGOBERT Claire, Parole lien social, travail

RAYA Philippe, La parole, les discours dans l'enseignement de Lacan. Transformation de la parole et du langage dans l'idéologie néolibérale et le risque totalitaire, les espaces de délibération dans le travail comme espaces de restauration démocratique.

TROPIS Béatrice, La parole, le langage, ..., dans l'enseignement de Lacan. Le langage managérial, la novlangue dans le secteur médico-social

*Plus-un* : COMBRES Laurent, Le travail dans l'inconscient, le travail du plus-un

**Au-delà du principe de plaisir, Freud avec Lacan**

*Cartel des collègues cliniques*

Pôle 14 – Juillet 2020

---

HAZEL Sylvie

LEYMARIE Carole

PARADA Claire

PATRIE-PONSARD Maïa

*Plus-un* : THAMER Elisabeth

## Politique de la psychanalyse

### **Transmettre la psychanalyse aujourd'hui**

Pôle 6 – Septembre 2019

---

BILLIOTTE-THIÉBLEMONT Nathalie

MONTGOBERT Claire

TERRAL François

*Plus-un* : NOGARET Jacques

### **L'Ecole de Lacan aujourd'hui**

Cartel international – Décembre 2019

---

DOMINGUEZ Claudia (Trieste)

MALQUORI Paola (Rome)

MEZZACAPO Giorgio (Rome)

MINESAS Eduardo (Israël)

*Plus-un* : IZCOVICH Luis (France)

## Cartels CAPA

### **Cartel Directoire**

Responsable du CAP Pôle 9 ouest – Décembre 2019

---

ARZUR Jean-Michel

FAURE Alexandre

MÉRIAN Roger

TRÉHOT Jacques

*Plus-un* : CORDOVA Nadine (pôle 14)

## Cartels du Collège International De la Garantie (CIG)

### Cartel du CIG 1

*Élaboration du savoir dans les cartels de la passe*

---

HORTÉLIO FERNANDES Andréa

MAYA Beatriz

VIDAL Camila

ZAROWSKY Patricia

*Plus-un* : TERRAL François

### Cartel du CIG 2

*Que pouvons-nous dire de « notre » expérience de la passe ?*

---

ESCAPA Rosa

MARIN Dominique

NGUYÈN Albert

THAMER Elisabete

*Plus-un* : ESTEVEZ Vicky

### Cartel du CIG 3

*À préciser à partir de l'expérience*

---

ARZUR Jean-Michel

BOUSSEYROUX Nicole

CEVASCO Rithée

MURARO Vanina

*Plus-un* : NOMINÉ Bernard